Приложение № 1

**Отчет**

**об исполнении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов**

**на 2015-2020 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Результат |
| 1. | п. 5 Актуализация и реализация региональных программ (планов мероприятий, дорожных карт) по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов | Министерством образования и науки Республики Алтай (далее – Минобрнауки РА) разработан Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы в Республике Алтай, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Республики Алтай О.А. Сафроновой от 28 июля 2015 года (далее – Комплекс мер). Комплекс мер размещен на официальном сайте Минобрнауки РА minobr-altai.ru |
| 2. | п. 6 Проведение научных исследований и разработка программ, связанных с различными аспектами выявления и поддержки молодых талантов | На территории Республики Алтай реализуется подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей» Государственной программы Республики Алтай «Развитие образования» на 2013-2018 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Алтай от 28 сентября 2012 года № 248, инструментом реализации которой является ведомственная целевая программа «Развитие системы дополнительного образования детей» на 2013-2015 годы. Основными мероприятиями реализации программы являются:  - обеспечение организации и проведения внешкольных мероприятий;  - выплата премий и поощрений для одаренных детей и талантливой молодёжи Республики Алтай;  - организация предоставления оздоровления детей в летний период, в том числе организация отдыха детей и подростков во Всероссийских центрах «Океан», «Орленок», «Артек», «Смена».  В 11 муниципальных образованиях Республики Алтай и образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, реализуются программы, направленные на выявление и развитие молодых талантов.В содержании данных программ актуализировано развитие детской одарённости, определены цель и задачи программ по работе с одарёнными детьми, основные принципы организации работы, а также необходимые условия (кадровые, информационные, материально-технические), обеспечивающие возможности для максимально широкого проявления и развития талантов и способностей обучающихся. Данными программами также предусмотрена разработка и реализация конкретных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей, предложены возможные формы работы по развитию детской одарённости и примерные ожидаемые результаты.  Работа по выявлению и развитию способностей детей начинается с раннего дошкольного возраста. Поэтому в основных образовательных программах дошкольного и общего образования разработаны специальные разделы по выявлению и поддержке лиц, проявляющие выдающиеся способности.  Бюджетное образовательное учреждение Республики Алтай «Республиканский классический лицей» (далее – Лицей) осуществляет инновационную и экспериментальную деятельность, развивается как школа нового типа. Основой обучения в лицее является многоуровневая система образования, осуществляемая по семи профилям: социально-лингвистический, физико-математический с углубленным изучением иностранного языка, экономико-лингвистический, физико-математический, экономический, медицинский, естественно-научный.  В рамках целевой программы «Одаренные дети» в лицее разработана система выявления одаренных детей и индивидуальной работы с ними. Для этого обучение в лицее осуществляется на основе индивидуальных учебных планов, обеспечивающих каждому ученику индивидуальную образовательную траекторию.  В лицее реализуются проекты «Лицей-территория здоровья», «Школа юного исследователя», совместно с Бийским краевым лицеем-интернатом проводятся выездные сессии «Школы юного исследователя» на базе АУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр «Манжерок».  В рамках программы развития бюджетного образовательного учреждения Республики Алтай "Республиканская гимназия имени В.К. Плакаса" (далее - Гимназия) на 2016-2020 годы создан проект «Одаренные дети. Развитие системы поддержки одаренных учащихся», который реализуется по следующим направлениям:  - учебно-исследовательская, проектная деятельность на уроках;  - развитие системы дополнительного образования;  - научно-исследовательская деятельность обучающихся.  С начала 2015-2016 учебного года в гимназии функционирует учебно-исследовательский центр этнопедагогики и этнокультуры «Байлыкэнчи». Главная цель Центра - возрождение культуры алтайцев, народов Алтая, народов мира, народных традиций воспитания и обучения молодежи, экспериментальное внедрение этнопедагогической системы образования, апробация результатов этнопедагогических исследований в гимназии.  Министерством культуры Республики Алтай реализуются следующие ведомственные целевые программы, в которых затрагиваются интересы детей и молодежи:  - ВЦП «Культура Республики Алтай на 2011-2016 годы»;  - ВЦП «Культура и искусство - детям на 2013-2018 годы», разработанная в целях улучшения ситуации в учреждениях культуры, непосредственно работающих с детьми;  - ВЦП «Повышение уровня и качества предоставления библиотечных услуг на 2013-2015 годы». Реализация данной программы направлена на содержание двух подведомственных учреждений Министерства культуры Республики Алтай: БУ РА «Национальная библиотека им. М.В. Чевалкова», БУ РА «Республиканская детская библиотека».  В рамках данных программ проводятся крупные культурные мероприятия, акции с участием детей и молодежи, которые включены в текущую работу подведомственных учреждений культуры Республики Алтай. |
| 3. | п.7 Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе с раннего возраста | Инновационная деятельность учителей-предметников, педагогов дополнительного образования детей Республики Алтай становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательский исследовательский характер. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую деятельность, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности.  В рамках образовательного процесса в БОУ РА «Республиканский классический лицей» реализуется 71 программа спецкурсов по углубленному изучению учебных предметов. Профильным обучением охвачено 100% обучающихся, что является показателем реализации направления «Профилизация образования» программы развития лицея.  С 2011 г. в лицее открыт специализированный класс естественнонаучного направления, образовательной программой класса предусмотрено проведение выездных обучающих экскурсий в ВУЗы Сибирского Федерального Округа и на предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности Республики Алтай и Алтайского края. Практические спецкурсы по химии, биологии и физике ведутся на базе лабораторий ФГБОУ ВПО «Горно-алтайский государственный университет» преподавателями университета.  В БОУ РА «Республиканская гимназия имени В.К. Плакаса» работает школьная Лига ЮНЕСКО, под её началом обучающиеся принимают активное участие в международных проектах, конкурсах, фестивалях. В рамках образовательного процесса в гимназии реализуется 27 программ для углубленного изучения предметов. БОУ РА «Республиканская гимназия имени В.К. Плакаса» является стажировочной площадкой БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай».  Элективные курсы являются дополнительными услугами, предоставляемыми общеобразовательными организациями своим обучающимся бесплатно, которые позволяют расширить образовательную среду. Учебный план и программы элективных курсов разрабатываются на основе изучения интересов, способностей, индивидуальных психологических и интеллектуальных особенностей обучающихся, с учетом наличия кадров, способных реализовать их потребности и запросы.  В Республике Алтай разрабатываются и апробируются инновационные технологии и формы работы с одарёнными детьми, в том числе и раннего возраста. Так, все дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации занимаются проектной деятельностью, моделированием, здоровьесберегающими технологиями, исследовательской и экспериментальной деятельностью. В детских садах есть исследовательские кабинеты или уголки.  В МБОУ ДО «Центр детского творчества г. Горно-Алтайска» (далее – Центр детского творчества) ведется работа по реализации модифицированной образовательной программы «Школа раннего развития «Малышок» с детьми раннего возраста (от 3-х до 6-ти лет) по выявлению ранней одаренности.  Работа по выявлению одаренности в начальной школе организована Центр детского творчества в рамках проекта «Взаимодействие МБОУ ДОД «ЦДТ г. Горно-Алтайска» с муниципальными общеобразовательными организациями города в рамках реализации внеурочной деятельности ФГОС НОО». Проект реализуется на базе 6 общеобразовательных организаций города Горно-Алтайска.  Совместно со Всемирным фондом дикой природы и Алтайским заповедником Центр детского творчества реализуют проекты книготерапии на берегах Телецкого озера: «Посади кедр», «Час Земли».  С 2013 года в МБОУ «Верх-Уймонская средняя общеобразовательная школа» открыта Школа раннего творческого развития «Звездная страна». Школа работает по 8 направлениям.  В МБОУ «Кош-Агачский центр детского творчества» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на развитие творческой одаренности детей на основе регионального компонента: «Соловьи» - вокал, «ШАРМ» - хореография, «Гамма»- изобразительное искусство, «Кезер» - работа по дереву, «Шанкы» - пошив национальной алтайской одежды, «Хозяюшка» - работа с войлоком.  В 2015 – 2016 учебном году АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» реализует 34 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в ходе реализации которых в том числе ведется выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в разных сферах деятельности детей. Идет апробация образовательной программы «Основы учебно-исследовательской деятельности» (программа рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста).  Одной из важнейших задач образовательной политики Республики Алтай на современном этапе выступает задача организации всестороннего партнерства. Это, в свою очередь, означает и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.  В рамках сетевого взаимодействия АУ ДО РА «Республиканский Центр дополнительного образования», БУ ДО РА «Республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа», АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления» осуществляет сотрудничество со следующими учреждениями: ФГБОУ «Горно-Алтайский государственный университет», КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова», БОУ РА «Республиканская гимназия им. В.К. Плакаса», БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж», БУ РА «Республиканский реабилитационный центр для детейс ограниченными возможностями», МБДОУ «Детский сад № 2 «Айучак» г. Горно-Алтайска», КОУ РА «Специализированная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат  для детей с нарушением слуха» и др.  В рамках внеурочной деятельности реализации ФГОС АУ ДО РА «Республиканский Центр дополнительного образования» активно сотрудничают с общеобразовательными организациями «СОШ № 8 г. Горно-Алтайска», МБОУ «Гимназия №9 «Гармония» г. Горно - Алтайска», «СОШ № 10 г. Горно-Алтайска» и др.  В системе ведется профориентационная работа. С целью интеграции и концентрации образовательных ресурсов для обеспечения процесса непрерывного образования детей на базе АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» совместно с ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» открыт ресурсный Центр.  В целях обеспечения расширенных прав и возможностей получения высшего профессионального образования АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» заключил договора с ФГБОУ ВПО «Томский государственный университет», «Энергетический институт Томского политехнического университета», «Новосибирская архитектурно-художественная академия». На целевое обучение заключены договора с 40 вузами России.  Осуществляется тесное сотрудничество образовательных организаций Республики Алтай с ФГБОУ ВПО «Горно-Алтайский государственный университет» в части проведения Всероссийской Олимпиады школьников (муниципального и регионального уровней), рецензирования исследовательских работ обучающихся и методических пособий, статей педагогических работников.  В БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» осуществляется апробация программы Н. Коблик «Первый раз в пятый класс». Цель программы – профилактика психологической дезадаптации в среднем звене. В рамках программы проводятся занятия с обучающимися общеобразовательных организаций. |
| 4. | п. 9 Разработка электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями | В образовательных организациях Республики Алтай разработаны и функционирует электронные образовательные ресурсы по дополнительным образовательным программам:  - «Дистанционная физико-математическая школа», которым могут пользоваться, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья;  - программа работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Обычная работа с необычными детьми»;  - использование открытого программного обеспечения в создании компьютерной анимации (Synfig (для анимации), Blender (для монтажа) и Krita (для рисования).  - программы SynfigStudio –2D редактора для векторной анимации.  - программы для сборки анимационного проектаRenderchan;  - тренажер- справочник «Самоконтроль грамотности»  - тренажер по информатике «Системы счисления» и другие. |
| 5. | п. 12 Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений и специалистов учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодёжью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках непрерывного образования | В 2015 году БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» проведены:  1.Курсы повышения квалификации:  - с 19- 22 января 2015 года для тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ по теме «Совершенствование форм и методов спортивной тренировки», обучено 27 педагогов;  - с 30 марта по 3 апреля 2015 года для тренеров-преподавателей курсы дистанционного обучения по теме «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС», 1 педагог;  - с 6 - 15 апреля 2015 года для педагогов дополнительного образования, руководителей и специалистов детских оздоровительных лагерей по теме «Летний отдых и оздоровление учащихся через создание профильных смен на базе пришкольных лагерей», обучено 23 педагога.  - 25 сентября 2015 года представитель Республики Алтай, заведующая отделом ИКТ АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования», приняла участие во II Всероссийском форуме «От технического творчества к профессиональному самоопределению» в г. Челябинск.  - с 24 ноября по 4 декабря 2015 года ФГБОУ ВПО «Горно-Алтайский государственный университет» организовал проведение курсов по обучению основам робототехники для педагогов дополнительного образования.  2. Курсы профессиональной переподготовки по теме «Дополнительное образование» (15 педагогов получили дипломы установленного образца 02 апреля 2015 года).  3. Организованы стажировки для педагогов дополнительного образования с 6-11 апреля 2015 года на базе АУ ДО РА «»Республиканский центр дополнительного образования», МБОУ «Центр детского творчества г. Горно-Алтайска», МБОУ «Центр детского творчества №1 г. Бийска», МБОУ «Майминская школа искусств». Стажировку прошли 50 педагогов.  Педагогические кадры детских школ искусств, детских музыкальных школ и детских художественных школ Республики Алтай, специализирующихся на работе с одаренными детьми, обучаются по программе курсов повышения квалификации на базе Бийского государственного музыкального колледжа, Алтайского государственного института культуры, Новосибирской консерватории им. М. Глинки.  12 ноября 2015 года состоялся семинар – совещание преподавателей хореографии детских школ искусств, детских музыкальных школ по теме «Преподавание хореографии в образовательных организациях культуры и искусства Республики Алтай: проблемы и перспективы».  В период с 17 по 19 декабря 2015 года проведены курсы повышения квалификации для преподавателей хоровых дисциплин с участием преподавателей Бийского государственного музыкального колледжа, Новосибирской консерватории им. М. Глинки, молодежного хора МУК «Дом творческих союзов» г. Новокузнецка. |
| 6. | п.13 Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодёжью | В феврале 2015 году состоялись республиканские конкурсы педагогического мастерства: «Учитель года Республики Алтай - 2015», «Учитель алтайского языка Республики Алтай – 2015», «Учитель здоровья Республики Алтай – 2015», «Воспитатель года Республики Алтай - 2015», «Мастер года Республики Алтай – 2015», «Сердце отдаю детям Республики Алтай - 2015», «Самый «классный» классный Республики Алтай – 2015», «Я – Психолог Республики Алтай – 2015». Общее количество участников – 62 педагога.  В 2015 году в Республике Алтай проведено 25 заочных конкурсов профессионального мастерства: «Творчество, традиции и современность», «Моя педагогическая инициатива», «Моя педагогическая находка», «Моя педагогическая копилка», «Лучший современный урок», «Авторская книга» и другие, охват порядки 250 человек.  Конкурсы направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие готовности к внедрению новых образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования; утверждение приоритетов образования в обществе. Главная цель конкурсов: выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение; повышение престижа профессии педагога; распространение педагогического опыта лучших педагогов Республики Алтай.  В период с 19 по 20 марта 2015 года в г. Горно-Алтайске состоялся ежегодный республиканский конкурс «Юные дарования» среди обучающихся детских школ искусств, в котором приняли участие 775 обучающихся, 65 преподавателей и 12 концертмейстеров из муниципальных образований Республики Алтай. Победители конкурса награждены дипломами и денежной премией, преподаватели отмечены специальными дипломами «За высокое педагогическое мастерство». |
| 7. | п. 14 Проведение федеральных конкурсных мероприятий для детей и молодёжи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования | Обучающиеся Республики Алтай принимают активное участие в федеральных конкурсных мероприятий для детей и молодёжи по естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования. Наиболее значимые мероприятия:  - Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»;  - VII летняя спартакиада молодежи России 2015 года;  - Всероссийская олимпиада школьников;  - Всероссийского конкурса «Живая классика»;  **-** Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся  «Отечество»;  **-** Межрегиональные соревнования «Школа безопасности – 2015».  - Всероссийские соревнования по конному троеборью и др.  С 25 по 28 октября 2015 года в III Всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России» в г. Ярославль приняли участие победители «Тихоокеанской проектной школы»:  - Бекенев Ирбизек, обучающийся 9 класса МБОУ «Онгудайская средняя общеобразовательная школа», проект «Линейка устройств, для людей с ограниченными возможностями слуха, облегчающее использование смартфонов»;  - Близнюк Александр, обучающийся 10 класса МБОУ «Гимназия №3 г. Горно-Алтайска», проект «Разработка прототипов системы управления роем подводных аппаратов». |
| 8. | п.15 Проведение региональных конкурсных мероприятий для детей и молодёжи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования | АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования», БУ ДО РА «Республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа», АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления» осуществляют координацию деятельности организаций дополнительного образования в Республике Алтай по курируемым направлениям, проводят региональные этапы всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, соревнований, республиканские мероприятия, способствующие выявлению и развитию у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.  В 2015 году АУ ДО РА «Республиканский Центр дополнительного образования» проведено около 92 массовых республиканских мероприятия творческой, интеллектуальной, естественнонаучной, технической, патриотической направленностей с охватом порядка 14417 детей. Среди них традиционные массовые мероприятия:  - региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (498 участников, из них приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 4 человека);  - республиканский конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (48 участников);  - конкурсные отборы лауреатов единовременных денежных поощрений талантливым детям, молодежи, проявившим выдающиеся способности, и стипендий им. Л.В. Кокышева, П.Л. Казанцева, П.В. Кучияка, П.А. Елбаева (73 участника);  - региональный конкурс «Юный исследователь природы Алтая» (50 участников);  - региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» (125 участников);  - Региональный этап Всероссийского конкурса «Я – гражданин России»;  - республиканский конкурс «Ученик года» (24 участника);  - региональный конкурс-фестиваль театральных коллективов «Дети играют для детей» (180 участников);  - региональный этап IV Всероссийского (III Международного) конкурса юных чтецов «Живая классика – 2015» (33 участника).  - региональный открытый детский хореографический конкурс-фестиваль «Золотой арабеск» (171 участник);  - региональный этап шахматного фестиваля «Белая ладья» (95 участников) и другие.  АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления» проведено 12 республиканских массовых мероприятий туристско-спортивной, краеведческой направленностей, в которых приняли участие 1112 обучающихся республики:  - Первенство Республики Алтай по спортивному ориентированию на лыжах (153 участника);  - слёт юных экскурсоводов Республики Алтай (43 участника);  - Первенство Республики Алтай по рафтингу среди юниоров (105 участников);  - Первенство Республики Алтай по спортивному ориентированию бегом «Горная тропа – 2015» (154 участника);  - Первенство Республики Алтай по спортивному ориентированию бегом «Золотая осень» (184 участника);  - республиканский заочный конкурс краеведческих поделок из природного материала «Сундук прошлых лет» и другие.  БУ ДО РА «Республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа» в 2015 году провела 34 спортивно-массовое мероприятия, в которых приняло участие 3134 обучающихся Республики Алтай.  Наиболее значимые мероприятия:  - региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (80 обучающихся);  - региональной этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» (260 обучающихся);  - открытое Первенстве по дзюдо среди юношей и девушек 2001-2003 г.р. (129 обучающихся);  - I этап VII летней Спартакиады учащихся России 2015 года, посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, по самбо среди юношей и девушек (162 обучающихся).  Министерство культуры Республики Алтай организовало проведение следующих мероприятий:  - с 27 по 28 апреля 2015 года в Горно-Алтайске состоялся Республиканский хореографический конкурс-фестиваль, посвященный Международному Дню танца, Году литературы в Российской Федерации и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг;  - с 18 по 20 июня 2015 года в культурно-спортивном центре «Межелик» МО «Улаганский район» прошел Международный Курултай сказителей, посвященный торжественному празднованию 150-летия добровольного вхождения 1, 2 Чуйских волостей в состав Российского государства и 90-летия со дня рождения выдающегося алтайского сказителя А.Г. Калкина;  - с 9 по 12 июля 2015 года состоялся XIII Межрегиональный фестиваль русского народного творчества «Родники Алтая» в МО «Турочакский район», посвященный Году литературы в России и 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. |
| 9. | п.18 Участие в международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодёжи | Обучающиеся Республики Алтай принимают участие и в международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодёжи:  - Открытая Международная научно-исследовательская конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия» в г. Отрадный (2 призера);  - VI Международный фестиваль-конкурс музыкального творчества «Золотая струна»;  - «Между строк» программа для российских и американских школьников Университета Айовы (Юнеско);  - Международный трансграничный конкурс детского творчества для учащихся Ассоциированных школ Юнеско «Белуха-священная гора»;  - Международный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ «Салют-Победа»в рамках «Года ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в Содружестве Независимых Государств»;  - 27 обучающихся стали победителями международных конкурсов по иностранному языку и прошли годичное обучение в школах США (за весь период деятельности БОУ РА «Республиканский классический лицей»);  - поездка группы детей (8 обучающихся МБОУ “Беш-Озекская СОШ”) по программе “Дети гор” во Францию;  - проведение на базе МБОУ «Беш-ОзекскаяСОШ» международного турнира по национальной игре Шатра с участием коллективов с Монголии, Казахстана, Киргизии;  - Международные конкурсы « BritishBbulldog», «Русский медвежонок» и др. |
| 10. | п.25 Формирование национального реестра именных стипендий, премий и грантов для одаренных детей и талантливой молодёжи | Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач в системе образования Республики Алтай.  В соответствии с Постановлением Правительства Республики Алтай от 02.09.2015 г. № 274 «Об учреждении денежных премий и поощрений талантливым и одаренным детям, молодежи, проявившим выдающиеся способности и установлении критериев отбора, порядка их назначения и признании утратившим силу постановления Правительства Республики Алтай от 31 декабря 2013 года № 398» в 2015 году утверждены:  - Порядок назначения единовременной денежной премии талантливым и одаренным детям, молодежи, проявившим выдающиеся способности;  - Порядок назначения ежемесячных денежных поощрений имени Лазаря Васильевича Кокышева, имени Павла Лукича Казанцева, имени Прокопия Андреевича Елбаева, имени Павла Васильевича Кучияка талантливым и одаренным детям, молодежи, проявившим выдающиеся способности.  На основании приказов Министерства образования и науки Республики Алтай от 16.09.2015 года № 1250,1251,1252 с 01.09.2015 года назначены выплаты:  1. Ежемесячное денежное поощрение имени Павла Лукича Казанцева в 2015 году получили 22 человека в размере 755 рублей (приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 16.09.2015 года № 1251).  2. Ежемесячное денежное поощрение имени Лазаря Васильевича Кокышева в 2015 году получили 10 человек в размере 1150 рублей.  3. Ежемесячное денежное поощрение имени Павла Васильевича Кучияка в 2015 году получили 12 человек в размере 1150 рублей (приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 16.09.2015 года № 1252).  4. Ежемесячное денежное поощрение имени Прокопия Андреевича Елбаева в 2015 году получили 5 человек в размере 1000 рублей (приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 16.09.2015 года № 1250).  Распоряжением Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай от 8 октября 2015 года № 513-р «Об утверждении списка на присуждение единовременной денежной премии талантливым и одаренным детям, молодежи, проявившим выдающиеся способности, в 2015 году» утвержден список обучающихся на получение единовременной денежной премии (Премия Главы) в составе 5 обучающихся Республики Алтай в размере 20 тыс. руб. за счет средств республиканского бюджета, на общую сумму 100 тыс. руб.  Указ Главы Республики, Председателя Правительства Республики Алтай от 8 октября 2015 года № 274-у «О присуждении премии Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай для одаренных детей и талантливой молодёжи Республики Алтай за достижение в области культуры и искусства» (50 лауреатов с денежной премией в размере 20 000 рублей). |

Приложение № 2

Показатели

Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Результат |
| 1. | Количество премий для поддержки талантливой молодёжи науровнем субъектов Российской Федерации | 6 |
| 2. | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами | 75% |
| 3. | Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в процентах) | 52,8 % |
| 4. | Численность талантливых детей, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства на региональном уровне (человек) | 104 |
| 5. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми, в общей численности педагогических работников на территории субъекта Российской Федерации (в процентах) | 15,4% |
| 6. | Доля муниципальных образований, в которых функционируют центры по работе с одаренными детьми, в общем числе муниципальных образований (в процентах) | 9% |
| 7. | Доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве (в процентах) |  |
|  | - профессиональных образовательных организациях | - |
|  | - образовательных организациях высшего образования | - |