




Региональные показатели оценки качества подготовки обучающихся и объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (проект)

**И.А. Чепканакова,
директор БУ РА «РЦОКО»**



Региональные критерии и показатели оценки качества подготовки обучающихся в Республике Алтай

Базовый уровень

БУ РА «РЦОКО»

1

- Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников 9-х классов

2

- Доля участников ОГЭ, получивших «3» по русскому языку

3

- Доля участников ОГЭ, получивших «3» по математике

4

- Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат, от общего числа выпускников 11 классов

5

- Доля участников ЕГЭ по русскому языку, преодолевших минимальный порог

6

- Доля участников ЕГЭ по математике, преодолевших минимальный порог

7

- Доля участников ВПР, получивших «3» по русскому языку, от общего числа обучающихся по классам

8

- Доля участников ВПР, получивших «3» по математике, от общего числа обучающихся по классам

9

- Успешность выполнения заданий базового уровня республиканских проверочных работ по уровням образования

Региональные критерии и показатели оценки качества подготовки обучающихся в Республике Алтай

Высокий уровень

БУ РА «РЦОКО»

1

• Доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку

2

• Доля участников ОГЭ, получивших «5» по математике

3

• Доля участников ОГЭ, сдавших хотя бы один предмет по выбору на «5»

4

• Доля участников ЕГЭ по русскому языку, сдавших экзамен на высоком уровне (более ТБ2)

5

• Доля участников ЕГЭ по математике, сдавших экзамен на высоком уровне (более ТБ2)

6

• Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет по выбору на высоком уровне (более ТБ2)

7

• Доля участников ВПР, получивших «5» по русскому языку от общего числа обучающихся по классам

8

• Доля участников ВПР, получивших «5» по математике, от общего числа обучающихся по классам

9

• Успешность выполнения заданий повышенного уровней республиканских проверочных работ по уровням образования



Методы сбора информации по региональным критериям и показателям

РИС ГИА

ФИС ОКО

**Региональная база
оценочных процедур**

Year



Показатели качества подготовки обучающихся, используемые в региональных процедурах оценки качества образования в Республике Алтай

Показатели индивидуальных достижений обучающихся

Успешность
выполнения работы

- Успешность освоения учебной программы;
- Успешность сформированности метапредметных результатов.

Успешность
выполнения заданий
базового уровня

- Достижение базового уровня предметной/метапредметной подготовки

Успешность
выполнения заданий
повышенного уровня

- Готовность к освоению программы на повышенном уровне

Уровни достижения



Показатели качества подготовки обучающихся,
используемые в региональных процедурах оценки
качества образования в Республике Алтай

УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЯ

Уровень	Описание
Низкий	Свидетельствует о наличии отдельных элементов систем знаний
Пониженный	Свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено
Базовый	Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач
Повышенный	Отличается по полноте достижения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями

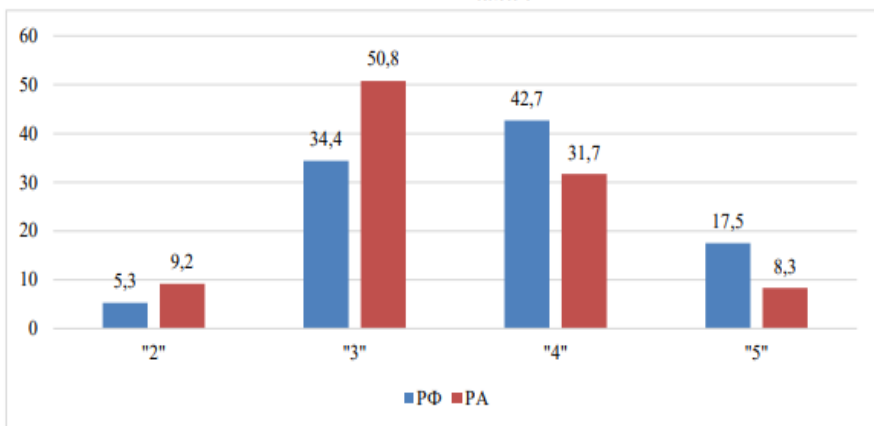


БУ РА «РЦОКО»

Показатели качества подготовки обучающихся, используемые в региональных процедурах оценки качества образования в Республике Алтай

УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЯ

«Химия»



Общая гистограмма оценок ВПР по химии в 2020 году

Распределение участников диагностики по уровням
сформированности читательской грамотности в 2020 году

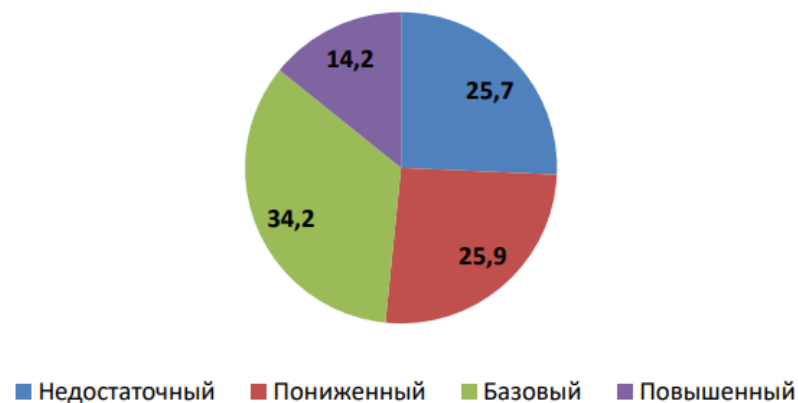


Диаграмма 1



Показатели качества подготовки обучающихся,
используемые в региональных процедурах оценки
качества образования в Республике Алтай

УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЯ

Доля участников, получивших тестовый балл			
ниже мин.	от мин. до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99
8,70	26,09	39,13	26,09
0,00	66,67	33,33	0,00
0,00	50,00	0,00	50,00
50,00	0,00	50,00	0,00
25,00	0,00	100,00	0,00
14,29	42,86	14,29	28,57
0,00	25,00	50,00	25,00
0,00	0,00	0,00	100,00

ЕГЭ, русский язык



Показатели качества подготовки обучающихся, используемые в региональных процедурах оценки качества образования в Республике Алтай

Показатели успешности выполнения работы классом, образовательной организацией, муниципалитетом

Успешность выполнения работы

Успешность освоения учебной программы
Успешность сформированности метапредметных результатов

Успешность выполнения заданий базового уровня

Успешность выполнения заданий повышенного уровня

Готовность обучающихся к изучению учебного материала на повышенном и углубленном уровне

Уровни достижения

Корректировка учебных планов
Групповая работа
Выявление дефицитов
Заявки от ОО
Корректировка программ КПК

Достижение базового уровня подготовки

Year



Методы сбора информации по региональным критериям и показателям

РИС ГИА

ФИС ОКО

**Анкетирование/
Google Формы**

Year



Региональные показатели объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Республике Алтай

Муниципальный уровень

Показатели	Единица измерения	Документы
1. Доля образовательных организаций (далее – ОО), вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов от общего количества ОО муниципалитета	%	Список ФГБНУ «ФИОКО» Локальный акт МОУО по организации работы с ОО
2. Доля ОО, охваченных контролем по порядку проведения процедур оценки качества образования, в целом по муниципалитету	%	Локальный акт МОУО по организации контроля
3. Доля ОО, охваченных контролем за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников	%	Локальный акт МОУО по организации контроля
4. Доля ОО, охваченных общественным/ независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, в целом по муниципалитету	%	Локальный акт МОУО по конкретной оценочной процедуре



Региональные показатели объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Республике Алтай

Муниципальный уровень

5. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур от общего количества педагогических работников общего образования	%	Программа обучающего мероприятия, материалы; Письма с заявками Справки ОО
6. Доля подготовленных информационных (аналитических справок) по результатам процедур оценки качества образования от общего числа проведенных оценочных процедур в муниципалитете	%	Информационные (аналитические) справки
7. Доля проведенных процедур оценки качества образования с соблюдением мер информационной безопасности от общего количества оценочных процедур в муниципалитете	%	Локальный акт МОУО по конкретной оценочной процедуре
8. Доля ОО, получивших адресные рекомендации по результатам процедур оценки качества образования и их объективности от общего числа проведенных оценочных процедур в муниципалитете	%	Письмо о направлении адресных рекомендации в ОО



Региональные показатели объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Республике Алтай

Уровень образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Документы
Объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО		
1. Наличие ОО в списке с признаками необъективности образовательных результатов	балл	Список ФГБНУ «ФИОКО
2. Доля независимых оценочных процедур, охваченным общественным наблюдением, в том числе: 2.1. РПР 2.2. РДР 2.3. ВПР	балл	Информационная справка ОО
3. Доля предметов, охваченных общественным наблюдением при проверке ВПР	балл	Информационная справка ОО
4. Наличие мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательной результатов в ОО	балл	План работы ОО
5. Наличие мероприятий по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности	балл	План работы ОО



Региональные показатели объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Республике Алтай

Уровень образовательной организации

6. Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	балл	План работы ОО
7. Наличие аналитической справки о корреляции результатов оценочной процедуры с результатами текущего оценивания в ОО, в том числе по процедурам: 7.1. РПР 7.2. ВПР 7.3. ОГЭ	балл	Аналитическая справка
8. Наличие положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ	балл	Сайт ОО
9. Индекс подтверждения медалистов	балл	Информационная справка

Year



Региональные показатели объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Республике Алтай

Уровень образовательной организации

БУ РА «РЦОКО»

Объективность проведения олимпиад школьников на уровне ОО		
1. Доля предметов, охваченных общественным наблюдением при проведении школьного этапа олимпиады школьников	%	Локальный акт ОО/ Информационная справка ОО
2. Доля предметов, охваченных общественным наблюдением при проверке олимпиадных работ школьного этапа олимпиады школьников	%	Локальный акт ОО/ Информационная справка ОО
3. Доля апелляций о несогласии с результатами оценивания олимпиадной работы на школьном этапе по результатам которых было принято решение об изменении количества баллов	%	Информационная справка ОО
4. Доля удовлетворенных апелляций о нарушении процедуры проведения олимпиады на школьном этапе	%	Информационная справка ОО



Методы сбора информации по региональным показателям объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Республике Алтай

Муниципальный уровень

- Электронные формы/Google Формы

Уровень образовательной организации

- Республиканский мониторинг «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай»

Year

Спасибо за внимание!

БУ РА «РЦОКО»