Информационная справка
о реализации межведомственного комплексного плана
по вопросам организации общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 гг. по состоянию на 1 января 2018 г.

Основные мероприятия по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, создания специальных условий для получения образования, доступности для инвалидов объектов и услуг нашли отражение в государственной программе Республики Алтай «Обеспечение социальной защищенности и занятости населения», единой «дорожной карте» по вопросу образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, реализация которых позволяет подвести итоги за 2017 год.

Доля образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в общем количестве образовательных организаций, составляет 24,7%. Из 218 образовательных организаций (юр. лиц). в 54 имеется архитектурная доступность. Следует отметить, что доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста составляет 85%. 24% стоящих на очереди – дети от 1,5 до 3 лет. По данным электронной очереди на 31 декабря 2017 года в Республике Алтай посещают дошкольные образовательные организации 283 ребенка с ОВЗ, 133 ребенка-инвалида. 154 ребенка с ОВЗ и инвалидностью охвачены дополнительным образованием на базе детских садов.

В общеобразовательных школах обучается 2298 детей с ОВЗ, 628 обучающихся с инвалидностью, средним профессиональным образованием и обучением охвачены 34 студента с инвалидностью, 30 обучающихся с нарушением интеллекта получают профессию в образовательных организациях СПО.

Объем расходов на создание архитектурной доступности и специальных условий в 2017 году составил 15119,50 тысяч рублей, в том числе 795,73 тысяч рублей из республиканского бюджета. Выделенные средства направлены на устройство пандусов, поручней, расширение дверных проемов, создание архитектурной доступности, переоборудование и приспособление кабинетов специалистов для занятий с детьми, оборудование санитарно-гигиенических помещений, приобретение специализированного реабилитационного оборудования для детей с различными нарушениями в 10 дошкольных образовательных организациях, двух организациях дополнительного образования и общеобразовательной школе, реализующей адаптированные общеобразовательные программы.

Организована работа по инструктированию специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них

объектов социальной инфраструктуры и услуг, на основе методических рекомендаций, разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, разработаны паспорта доступности и дорожные карты по их реализации.

Дети с нарушением зрения (23 ребенка-инвалида) на договорной основе обучаются в Алтайском крае, в КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3» для детей с нарушением зрения. Объем средств 4980,00 тыс., запланированных в программе на данное мероприятие, реализуется в полной мере.

Право на образование обучающихся с инвалидностью без дискриминации и на основе равенства в системе образования Республики Алтай реализуется как через специализированные детские сады (с нарушением речи, туберкулезной интоксикацией, с нарушением зрения, задержкой психического развития), так и инклюзивно (совместно со здоровыми детьми посещают дети с нарушением интеллекта, дети с заболеванием опорно-двигательного аппарата). В соответствии с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования особое внимание уделяется созданию образовательной предметно-развивающей среды, разработке адаптированных образовательных программ для разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, повышению квалификации и профессиональной переподготовке воспитателей, специалистов сопровождения.

В 2017 году в целях реализации концепции развития ранней помощи, реализации программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Раннее вмешательство», по направлению «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и развития и их семьям» в Республике Алтай 5 детских садов определены пилотными площадками по функционированию групп кратковременного пребывания детей раннего и младшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. В БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее –Центр) функционирует группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра. По вопросам ранней помощи повысили квалификацию 37 специалистов дошкольного образования. Специалисты приняли активное участие в межрегиональной конференции «Реализация мероприятий («дорожной карты») по внедрению межведомственной системы ранней помощи в Республике Алтай», которая состоялась 14 декабря 2017 года в г. Горно-Алтайске.

С целью реализации права на получение общего образования в Республике Алтай созданы условия доступности в общеобразовательных (коррекционных) школах: в 2016 году по программе «Доступная среда» для обучающихся с нарушением слуха приобретено специальное оборудование на сумму 2 миллиона рублей. В 2017 году для обучающихся с нарушением интеллекта приобретено

оборудование на сумму 800тыс. рублей. Проведен капитальный ремонт спального корпуса в школе-интернате для детей с нарушением интеллекта.

В соответствии с ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в 92 общеобразовательных организациях Республики Алтай реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся с инвалидностью различных категорий: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, в том числе – специальные индивидуальные программы развития для обучающихся с тяжелыми (множественными) нарушениями развития.

Постановлением Правительства Республики Алтай от 31 января 2017 года № 25 утверждены нормативы финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе касающиеся обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Часть обучающихся инвалидностью и с ОВЗ (по медицинским показаниям и по заявлению родителей (законных представителей) обучаются на дому учителями общеобразовательных школ по месту жительства (421 обучающихся), дополнительно получая дистанционное обучение (ежегодно от 67 до 75 обучающихся с инвалидностью) на базе Центра дистанционного обучения детей с инвалидностью. 12 детей-инвалидов с глубокой умственной отсталостью, находящиеся в детском отделении для детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии БУ РА «Республиканский дом-интернат для престарелых и инвалидов № 3», обучаются в общеобразовательной (коррекционной) школе-интернат для детей с нарушением интеллекта по специальным индивидуальным программам реабилитации (СИПР). В 2017 году Республиканский дом-интернат для престарелых и инвалидов № 3 получил лицензию на дошкольное образование.

Внесены изменения в Порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный постановлением Правительства Республики Алтай от 11 апреля 2014 года № 81

На территории Республики Алтай функционирует Центр психолого-медико-социального сопровождения. Специалисты Центра оказывают психолого-педагогическую помощь родителям в воспитании и обучении детей

раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляют индивидуальную консультативную помощь семьям по вопросам коррекции нарушений развития детей, разрабатывают и оказывают содействие в реализации программ социально-педагогической направленности. Поддерживают тесную связь со специалистами психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций, которых за отчетный период в дошкольных и общеобразовательных организациях республики создано и функционирует 87, увеличилось количество специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагогов-психологов – 165, социальных педагогов – 83, учителей-логопедов – 82, учителей-дефектологов – 15, появилась должность ассистентов (тьюторов) (10).

На базе Центра ежегодно проводится Фестиваль творчества, в котором принимают участие более 40 детей с ОВЗ по 5 номинациям.

На базе общеобразовательных (коррекционных) школ функционируют два ресурсных центра по оказанию консультативной помощи и поддержки педагогам инклюзивных школ по работе с обучающимися с нарушением слуха (кохлеарной имплантацией), с обучающимися с нарушением интеллекта. Специалисты центров проводят курсы повышения квалификации, мастер-классы, открытые уроки, что позволяет на практике знакомиться со специальными формами и методами работы с обучающимися с ОВЗ данных нозологий.

В Министерстве образования и науки Республики Алтай создан координационный совет по инклюзивному и коррекционному образованию, в состав которого входят представители всех муниципальных образований республики. В рамках координационного совета проводится методическая, консультационная и мониторинговая деятельность в рамках реализации Межведомственных комплексных планов по вопросам создания специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Министерство образования и науки Республики Алтай совместно с Министерством труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай приняло участие в конкурсном отборе по комплексу мер субъектов Российской Федерации по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей -инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. На средства гранта в настоящее время создан ресурсный центр по профориентации выпускников с ОВЗ и реализуются запланированные мероприятия по оказанию помощи в предпрофессиональной подготовке детям с ОВЗ.

В 2017 году разработан проект «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам», в рамках которого проводятся мониторинговые исследования с целью выявления толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Анализ показывает, что необходимо и далее проводить мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, т.к. они

помогают изменить отношение к данной категории детей со стороны педагогов, родителей и сверстников в положительную сторону.

В дополнительном образовании создаются условия для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В РЦДО «Центр дополнительного образования» работает кабинет ЛФК, дети могут развивать физические возможности, обучающиеся с инвалидностью посещают республиканскую детско-юношескую конно-спортивную школу. В Турочакском центре дополнительного образования обучающиеся с инвалидностью занимаются конструированием, декоративно-прикладным искусством (работа с глиной).

В целях создания в регионе инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования, в рамках мероприятия 2.2 программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы в Республике Алтай созданы базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. В республике две профессиональные образовательные организации (БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З. Гнездилова» (2016 год), БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж». 2017 год) получили статус базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

В целях повышения информационной и методической поддержки инклюзивного образования в регионе на сайте Министерства образования и науки Республики Алтай, сайте «Открытый мир» в сети интернет размещается информация о возможности получения образования, правах и обязанностях детей-инвалидов и их родителей.

Информация о возможностях профессионального обучения и трудоустройства, в том числе на временные рабочие места размещена на стендах в центрах занятости населения, органах медико-социальной экспертизы и социальной защиты населения, на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций и на сайте республиканского центра «Карьера», созданном на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З. Гнездилова».

В целях повышения информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования в регионе на сайте Министерства образования и науки Республики Алтай в сети интернет в разделе «Профессиональное образование» размещена страница Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ http://spo.minobr-altai.ru/index.php/deyatelnost/inclusion , организована работа «горячей линии» по вопросам приема в профессиональные образовательные организации Республики Алтай инвалидов и лиц с ОВЗ (http://spo.minobr-

altai.ru/index.php/горячая-линия), информация размещается в газете «Звезда Алтая».Сопровождение студентов и выпускников с инвалидностью осуществляется при содействии специальных центров (отделов) содействия занятости выпускников, созданных на базе профессиональных образовательных организаций. В этих целях в образовательных организациях организована работа по налаживанию взаимодействия с региональным отделением Всероссийского общества инвалидов, органами службы занятости. Все выпускники с инвалидностью (6 чел.) в 2017 году трудоустроены.

С 17 октября по 19 октября 2017 года в Республике Алтай состоялся II региональный Чемпионат Республики Алтай «Абилимпикс» - 2017 (далее - Чемпионат), », целью которого является выявление и поддержка талантливых детей и молодежи из числа людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, развития профессионального мастерства студентов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья и стимулирования их к дальнейшему профессиональному и личностному росту. В Чемпионате приняли участие 26 участников по 5 компетенциям, 31 эксперт, 50 волонтеров и более 500 посетителей. Команда из 5 человек приняла участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (г. Москва).