

## Итоги деятельности Министерства образования и науки Республики Алтай за 2016 год

*Показатели по исполнению поручений Президента РФ,  
Правительства РФ, поручений Главы РА, Правительства РА.*

### *Анализ обращений граждан.*

За 2016 год в Министерство образования и науки Республики Алтай поступило:

Поручения Президента РФ, Председателя Правительства РФ	Из них исполнено	Поручения Главы РА, Председателя Правительства РА, Правительства РА	Из них исполнено
59	51  (8 – на исполнении)	98	66  (32 – на исполнении)

А так же 383 обращения граждан.

Основные вопросы обращений граждан в Министерство: дефицит мест в дошкольных образовательных организациях; функционирование дошкольных образовательных организаций, их восстановление и ремонт; отсутствие должного контроля руководителей учебных заведений за организацией учебно-воспитательной работы с учащимися и воспитанниками; решение проблем внутри коллективов образовательных организаций; перевозка детей из отдаленных сел Республики в образовательные учреждения; решение финансовых вопросов: повышение зарплаты работников, выплата коммунальных услуг, ремонт и строительство школ, оснащение школ оборудованием и учебно-наглядными пособиями, материально-техническая поддержка; целевая подготовка кадров; обучение детей-инвалидов, определение, перевод детей в образовательные учреждения Республики Алтай; социальные выплаты детям-сиротам, льготное питание детей из многодетных семей, обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, опека и попечительство; вопросы национально-регионального компонента.

По всем обращениям заявителям даны разъяснения. 3 обращения перенаправлены в Главное управление образования и науки Алтайского края.

2 обращения рассмотрены в установленные законодательством сроки с выездом в образовательные организации.

### ***Этнокультурная составляющая содержания образования***

Министерство образования и науки Республики Алтай уделяет серьёзное внимание этнокультурной составляющей содержания образования.

Как показывают статистические данные в 2016-2017 учебном году доля обучающихся алтайскому языку на уровне дошкольного образования составляет 29% (от общего числа дошкольников 12850);

В системе школьного образования (начальное, основное, среднее) общее количество обучающихся общеобразовательных организаций Республики Алтай составляет 32800, в том числе 35% (11489) детей алтайской национальности, доля обучающихся, изучающих алтайский язык, составляет 34% (11 013).

В 131 общеобразовательной организации Республики Алтай алтайский язык изучается как учебный предмет, что составляет 71%, из 182 общеобразовательных организаций Республики Алтай.

В 11 общеобразовательных учреждениях 1660 обучающихся изучают казахский язык и литературу.

В образовательном процессе осуществляется интеграция этнокультурного содержания образования в образовательные программы учебных предметов (литература, география, физическая культура, технология и др.), что позволяет расширять знания по традиционной культуре народов Республики Алтай.

Наряду с обязательными учебными предметами в рамках внеурочной деятельности в школах реализуются факультативные занятия и элективные учебные курсы по изучению национальной культуры, декоративно-прикладного творчества и фольклора, национальных семейных традиций народов Республики Алтай.

На уроках истории и культуры Горного Алтая, русского и алтайского языка и литературы, мировой художественной литературы изучается фольклор, история, культура и традиции народов Республики Алтай.

В БОУ РА «Республиканская гимназия им. В.К. Плакаса» действует Центр этнопедагогики и этнокультуры «Байлык энчи». В КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им.Г.К. Жукова» с сентября 2016 года возобновил работу Центр культуры народов Республики Алтай.

Развитию интереса к родным языкам и культуре способствуют олимпиады школьников по алтайскому языку и литературе, истории Горного Алтая и краеведению, конкурсы обучающихся по алтайскому языку и литературе, учебных, культурно-просветительских материалов на алтайском

языке, размещенных на сайтах образовательных организаций.

В общеобразовательных учреждениях Республики Алтай в 2016-2017 учебном году работают 180 учителей алтайского языка и литературы. Из них 172 (95,5%) учителей имеют высшее специальное (педагогическое) образование. Педагогов без специального (педагогического) образования 2 учителя.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях Республики Алтай доля учителей алтайского языка и литературы, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 17% (32), 1 КК – 27% (50).

Осуществляется научное сопровождение по вопросам сохранения, поддержки и развития родных языков как общенационального достояния народов Республики Алтай и неотъемлемой части культурного и духовного наследия народов Республики Алтай.

В рамках реализации основного мероприятия «Содействие этнокультурному многообразию народов в части сохранения и развития языкового многообразия народов, проживающих на территории Республики Алтай» подпрограммы «Сохранение и развитие этнокультурного наследия народов Республики Алтай» государственной программы «Развитие культуры» Министерством образования и науки Республики Алтай отработан механизм учебно-методического обеспечения с этнокультурной составляющей содержания образования. С 2012 года разработано и издано около 150 позиций учебно-методической литературы с этнокультурной составляющей содержания образования.

Комплекс воспитательных мер, проводимый в образовательных организациях Республики Алтай, способствует уважительному отношению к историческому и культурному наследию народов Республики Алтай и Российской Федерации.

### ***Развитие дошкольного образования***

В настоящее время в Республике Алтай зарегистрировано 30178 детей от рождения до семи лет. Из них в возрасте от трех до семи лет – 17440 детей.

В Республике Алтай в 2016 году функционируют 173 самостоятельных муниципальных и негосударственных дошкольных образовательных организаций, в 73-х общеобразовательных организациях работают дошкольные группы кратковременного пребывания.

Охвачены дошкольным образованием 14756 детей (2015 году - 14526 детей).

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в части принятия мер, направленных на ликвидацию очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет в детские сады в Республике Алтай, выполнен к 31 декабря 2015 года.

В 2016 году было предусмотрено к созданию 230 дополнительных мест. План 2016 года выполнен в полном объеме за счет развития вариативных форм дошкольного образования:

- 85 мест за счет открытия трех частных детских садов (в Кош-Агачском, Майминском районах и в г. Горно-Алтайске);

- открытия дополнительных дошкольных групп при детских садах, укомплектования групп кратковременного пребывания и создания семейных воспитательных групп 145 мест.

Для предоставления субсидий частным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам, на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек из республиканского бюджета Республики Алтай на 2016 год предусмотрено 19 млн. рублей.

Не менее важной задачей в системе дошкольного образования является предоставление качественного дошкольного образования.

Улучшение качества предоставляемых населению республики услуг дошкольного образования осуществляются мероприятиями, направленными на повышение эффективности воспитания и дополнительного образования детей дошкольного возраста, обобщение и применение прогрессивных педагогических идей и технологий, выявление лучших по профессии, повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных организаций.

В настоящее время все дошкольные образовательные организации республики утвердили образовательные программы, по которым организован образовательный процесс с детьми. В соответствии с ФГОС ДО к образовательным программам разработан учебно-методический комплект по использованию этнокультурной составляющей в содержании дошкольного образования, в частности, методические рекомендации по развитию алтайского языка и ознакомлению детей с культурой алтайского народа в условиях внедрения ФГОС ДО.

Во всех 11 муниципальных образованиях проводятся мероприятия по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Проведена научно-практическая конференция «Региональная система образования: новые ресурсы – новое понимание – новое качество результатов», в ней приняли участие руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций. Проводятся семинары и консультации по учебно-методическому обеспечению введения ФГОС ДО.

В 2016 году на базе БУ ДПО «ИПКиППРО РА» курсы повышения квалификации прошли 227 педагогов дошкольных образовательных организаций, профессиональную переподготовку – 91 педагог. На семинаре приняли участие 29 воспитателей.

Для педагогов ДОО в 2016 году разработаны методические рекомендации по проведению августовских конференций, по организации и

проведения прогулок в ДОО, были организованы заочные конкурсы: «Здоровье ребенка в наших руках», методических разработок различных форм работы с родителями «Семейный очаг». 44 педагога приняли участие в конкурсах.

В рамках Ярмарки социально-педагогических инноваций-2017 работала номинация «Педагоги дошкольных образовательных организаций», где на заочный этап было представлено 44 проектов. На очный тур представили 10 проектов.

### ***Общее образование.***

В Республике Алтай функционируют 183 муниципальных и бюджетные общеобразовательные организации, которые включают 36 начальных, 42 основных и 98 средних общеобразовательных организаций, 4 вечерних общеобразовательных организации, 2 специальных (коррекционных) общеобразовательных школы-интерната, 1 центр психолого-медико-социального сопровождения.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях в 2015-2016 учебном году составило 33 291 человек, на начало 2016–2017 учебного года – 35 005 человек.

Доля школьников (1-6 классы), обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), составляет 64 %.

Доля муниципальных образований, в которых созданы условия, обеспечивающие современное качество образования, составляет 100 %.

Согласно плану-графику по обеспечению введения ФГОС основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Алтай на 2013–2015 годы, утвержденному приказом Минобрнауки РА от 07 декабря 2012 года № 2022, во всех школах республики проведена система мероприятий, обеспечивающих введение стандартов нового поколения:

- разработка основных образовательных программ;
- приведение нормативной базы в соответствие с требованиями ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями стандартов должностные инструкции работников;
- определение списка учебников, используемых в образовательном процессе. В 2016 году на приобретение учебной литературы для школ региона из республиканского бюджета направлено порядка 35 миллионов рублей. Обеспеченность учебниками в 5-6 классах составила – 100%;
- организация внеурочной деятельности обучающихся (не более 10 часов в неделю на 1 обучающегося);
- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществление повышения квалификации учителей (100 % подготовка

кадров, прошедших специальную подготовку, готовых технологически обеспечить процесс внедрения федеральных государственных образовательных стандартов).

В целях реализации плана мероприятий Концепции математического образования в Республике Алтай в 2016 году (приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 06 мая 2016 года № 720) организована работа по нескольким направлениям: обучение и обмен опытом педагогических работников, проведение семинаров, форумов, конференций, организационно-методических и мониторинговых мероприятий и т.д.

В рамках выполнения Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами в Республике Алтай, утвержденного приказом Министерством образования и науки Республики Алтай от 27 мая 2016 года № 967, Министерство образования и науки Республики Алтай совместно с БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», БУ РА «Республиканский центр оценки качества образования», БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» с июня 2016 года реализует региональный проект «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования» (далее – Проект), охват – 10 общеобразовательных организации республики.

В соответствии с планом реализации регионального Проекта 23 августа 2016 года в рамках августовского совещания работников образования Республики Алтай 2016 года был проведен экспертно-проектировочный семинар по теме «Проектирование модели антикризисного управления качеством образования». В работе семинара были представлены итоги аналитического этапа реализации Проекта.

Основными целями анализа являлись:

- выявление проблем, которые оказывают негативное влияние на качество общего образования в школах;
- получение информации о полноте и качестве формирования школами комплекса мер, направленных на реализацию целей, задач и мероприятий, предусмотренных Проектом.

В 2016-2017 учебном году 91 общеобразовательная организация Республики Алтай принимает участие в федеральном проекте «Я сдам ЕГЭ!». С 17 октября по 28 октября уже пройден первый этап мониторинга проекта по 3 предметам (русский язык, математика и обществознание).

В основе проекта лежит комплекс мероприятий по сопровождению руководителей образовательных организаций, учителей и школьников в подготовке к сдаче ЕГЭ, а также серия пособий по экзаменам итоговой аттестации, разработанная на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ последних лет.

С 11 по 30 ноября 2016 года 11 образовательных организаций Республики Алтай приняли участия в апробации по реализации основной

образовательной программы основного общего образования по обязательным предметным областям пятого класса с использованием методических материалов информационно-образовательного портала «Российская электронная школа». В апробации участвовали учителя-предметники, обучающиеся 5 класса (в том числе обучающиеся на дому) и их родители (законные представители).

### ***Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.***

В 2016 году дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и дети-инвалиды получают образование в дошкольных образовательных организациях, в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах, в общеобразовательных школах в условиях инклюзивного образования, обучаются дистанционно.

Всего детей с ОВЗ дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет	Из них детей-инвалидов (из 1)	Количество детей с ОВЗ, охваченных дошкольным образованием	Из них количество детей-инвалидов (из 3)	Количество детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием (из 3-4)
1	2	3	4	5
558	320	298	134	149

В соответствии с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования выделены дополнительные средства на создание специальных условий для детей с ОВЗ в объеме 17 613 тысяч рублей.

Особое внимание уделяется созданию образовательной предметно-развивающей среды, разработке адаптированных образовательных программ для разных категорий детей, повышению квалификации и профессиональной переподготовке воспитателей, специалистов сопровождения. В 2016 году в организациях дошкольного образования увеличилось количество специалистов сопровождения на 8% педагогов-психологов (40), на 20% учителей-дефектологов (10), на 11% учителей-логопедов (67), появилась должность ассистентов (тьюторов) (10).

Развивается система ранней помощи. В БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» открыты группы кратковременного пребывания, где проводится диагностика, коррекция и развитие, консультирование, просвещение, профилактика, мониторинг, психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ. Повысили квалификацию по проблемам оказания ранней помощи 9 специалистов.

Улучшилось материально-техническое положение и архитектурная

доступность в 10 детских садах Республики Алтай по программе «Доступная среда». Закуплено оборудование для кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, сенсорные комнаты, развивающее оборудование, кресла для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на общую сумму более 11 млн. руб.

Всего детей с ОВЗ школьного возраста	Из них детей-инвалидов (из 1)	Обучаются в коррекционных школах (из 1-2)	Обучаются в общеобразовательных школах (из 1-2)	Охвачены дистанционным обучением	Охвачены дополнит. Образованием (из 1-2)
1	2	3	4	5	6
2227	573	281	1946	75	1735

Одним из направлений работы в 2016 году является подготовка к введению федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС ОВЗ) и федеральных образовательных стандартов обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта). В результате реализации комплекса мероприятий обеспечено введение ФГОС ОВЗ в 54 общеобразовательных школах Республики Алтай. 124 первоклассника в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным образовательным программам. Локальные акты образовательных организаций приведены в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ, разработаны и прошли экспертизу адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Создана система методического сопровождения. Руководители школ, учителя первых классов, специалисты сопровождения прошли курсы повышения квалификации. Создана сеть стажировочных площадок по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, открыто 2 ресурсных центра на базе коррекционных школ для детей с нарушением слуха и детей с нарушением интеллекта. В 2015 году и за текущий период 2016 года проведено 5 научно-практических семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ, республиканская научно-практическая конференция с привлечением специалистов из Сибирского региона.

Разработана методика расчета по финансовому обеспечению прав обучающихся на получение общедоступного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ.

В образовательных организациях разработаны паспорта доступности, дорожные карты по созданию условий доступности. Реализация мероприятий государственной программы «Доступная среда» позволила за период с 2013 по 2016 годы в 11 школ приобрести специальное оборудование. Установлен подъемник для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в средней общеобразовательной школе № 10 г. Горно-Алтайска, где обучается 21 ребенок с нарушением опорно-



двигательного аппарата, приобретены сенсорные комнаты, кабинеты психологов, логопедов.

В 2016 году в специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат для детей с нарушением слуха поступило современное звукоусиливающее оборудование, которое является наиболее совместимым со слуховыми аппаратами. Сайты общеобразовательных школ адаптированы для слабовидящих.

Обучающиеся с нарушением слуха активно участвуют в мероприятиях на уровне республики, региона, России (27 мероприятий), занимают призовые места.

Проводится профориентационная работа. В 2016 году на базе БПОУ «Горно-Алтайский политехнический колледж им. М.З. Гнездилова» создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов. На доступность получения профессионального образования детей с ОВЗ в рамках государственной программы «Доступная среда» выделено средств из федерального и регионального бюджета 4835,4 тыс рублей. Открыты группы для получения профессионального обучения детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) по двум направлениям. Охват составляет 60 детей.

В 2016 году реализуется программа межведомственного взаимодействия по профессиональной ориентации детей с ОВЗ. Совместными усилиями проведен конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», победитель принял участие во всероссийском чемпионате.

Выполняются мероприятия по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Установлена связь через закрытый канал с Федеральным бюро медико-социальной экспертизы.

Продолжается сотрудничество с общественными организациями. Так, «Центру помощи аутичным детям и их родителям «Вместе» выделено помещение при АОУ РА «Центр дополнительного образования», которое оборудовано с помощью выигранных грантов родителей детей-инвалидов совместно с сотрудниками РЦДО. Проводятся совместные семинары для родителей (законных представителей), происходит обмен опытом и информацией. Родители активно участвуют в методических семинарах для специалистов сопровождения. Завершена работа над совместным проектом с республиканской общественной организацией детей по толерантному отношению к детям-инвалидам, который будет реализован в 2017-2018 году в образовательных организациях республики.

С родителями поддерживается связь через сайты, где размещается информация нормативно-правового характера, сведения об образовательных программах и др. Периодически помещаются статьи вопросно-ответного характера в газете «Звезда Алтая». Работают волонтерские отряды.

#### ***Реализация Указов Президента Российской Федерации .***

Деятельность Минобрнауки России в 2016 году осуществлялась в

соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г.:

- 1 Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – Указы) в части повышения оплаты труда отдельных категорий работников.**

Задачей на 2016 год является обеспечение уровня номинальной начисленной заработной платы в среднем по отдельным категориям работников, повышение оплаты труда которых предусмотрено Указами Президента Российской Федерации, в размерах не ниже уровня, достигнутого в 2015 году.

По данным Росстата уровень оплаты труда отдельных категорий работников за 9 месяцев 2016 года составляет:

- 1) педагогических работников образовательных учреждений, реализующих общее образование – 22 421,9 руб., отношение к прогнозируемой заработной плате по республике на 2016 год – 114,1 %, контрольное значение на 2016 год – 100% (но не ниже достигнутого абсолютного значения 2015 года 22 500,5 руб.), темп роста к 9 месяцам 2015 года 102,7%;

- 2) педагогических работников образовательных учреждений реализующих дошкольное образование – 18 618,4 руб., отношение к прогнозируемой заработной плате в сфере общего образования по республике на 2016 год – 95,1 %, контрольное значение на 2016 год – 100% (но не ниже достигнутого абсолютного значения 2015 года 19 487,1 руб.), темп роста к 9 месяцам 2015 года 98,5%;

- 3) педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей – 17 877,8 руб., отношение к прогнозируемой заработной плате учителей по республике на 2016 год – 77,1 % на 2016 год, контрольное значение на 2016 год – 90% (но не ниже достигнутого абсолютного значения 2015 года 18 779,6 руб.), темп роста к 9 месяцам 2015 года 101,2%;

- 4) преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования – 19 356,3 руб., отношение к прогнозируемой заработной плате по республике на 2016 год – 98,5 %, контрольное значение на 2016 год – 99% (но не ниже достигнутого абсолютного значения 2015 года 19 493,3 руб.); темп роста к 9 месяцам 2015 года 102,6 %;

- 5) научных работников – 30 259,0 руб., отношение к прогнозируемой

заработной плате по республике на 2016 год – 154,0 %, контрольное значение на 2016 год – 174,5% (но не ниже достигнутого абсолютного значения 2015 года 34 295,8 руб.); темп роста к 9 месяцам 2015 года 95,6 %;

б) педагогических работников, оказывающих социальные услуги детям-сиротам – 21 755,1 руб., отношение к прогнозируемой заработной плате по республике на 2016 год – 110,7 %, контрольное значение на 2016 год – 100% (но не ниже достигнутого абсолютного значения 2015 года 22 713,8 руб.), темп роста к 9 месяцам 2015 года 99,5%.

На решение поставленных задач из республиканского бюджета Республики Алтай в 2016 году направлено 21 560,0 тыс. руб., в том числе:

- на повышение ФОТ педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций – 2 598,7 тыс. руб.;

- на повышение ФОТ педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей – 18 961,3 тыс. руб.

Уровень средней заработной платы целевых категорий работников за 2015 год будет достигнут по итогам 2016 года.

## **2. Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»:**

- в части принятия мер, направленных на ликвидацию очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет в детские сады в Республике Алтай, выполнен на 100%;

- доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, от общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы составляет 43,5 % (план 38 %);

- удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, с учетом внеурочной деятельности в школе составляет 78,07 % (с учетом обучающихся в двух и более кружках) (план 75%);

- доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе соответствующих организаций составляет 15 % (план 15 %);

- доля внутренних затрат на исследования и разработки в валовом региональном продукте в Республике Алтай в 2016 году составила 0,05% (Прогноз валового регионального продукта по Республике Алтай в 2016 году составит 41304,0 млн. руб., расходы на исследования и разработки составили 19,8 млн. руб. В сравнении с 2015 годом расходы на исследования и разработки снизились на 20% (2015 г – 25,2 млн. руб.) при росте ВРП на 5% (2016 г - 39134,5 млн. руб.). Для достижения планового значения целевого

показателя 1,8% необходимо финансирование в объеме 774,0 млн. рублей.

***Дополнительное образование и воспитание. Отдых и оздоровление детей.***

В настоящее время на территории Республики Алтай функционирует 45 организаций дополнительного образования (в системе образования Республики Алтай - 27 организаций дополнительного образования), их них:

В сельской местности число организаций дополнительного образования – 30; в г. Горно-Алтайске - 15.

**На основании данных федерального статистического наблюдения по форме 1-ДО** охвачено услугами дополнительного образования в организациях дополнительного образования Республики Алтай (с учетом численности обучающихся государственных образовательных организаций Министерства культуры Республики Алтай и Комитета по молодежной политике, физической культуре и спорту Республики Алтай) –17 848 чел., (40,49 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.).

Программы дополнительного образования реализуются также в школах республики в 1656 кружках и секциях. Охват составляет 16 568 чел. (37,58 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, с учетом внеурочной деятельности в школе составляет 78,07 % (с учетом обучающихся в двух и более кружках).

**С целью обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ:**

Министерством образования и науки Республики Алтай реализуется основное мероприятие «Развитие системы дополнительного образования детей» подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей» государственной программы «Развитие образования» на 2013-2018 годы. Общий объем финансирования в 2016 году составил 45,8 млн. рублей, из них 16,0 млн. рублей на заработную плату; 2,3 млн. рублей на внешкольные мероприятия.

В системе образования Республики Алтай 182 общеобразовательные организации, из них 163 находятся в сельской местности, 53% из которых являются малокоплектными. Ключевую роль в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся играют школьные спортивные клубы. В настоящее время в Республике Алтай действует 72 школьных спортивных клубов.

С целью привлечения широких масс населения к активным занятиям физической культурой, развития соревновательного движения среди общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья школьников, эффективного использования возможностей физической культуры для целей оздоровления обучающихся в Республике Алтай активно применяется практика совместного использования спортивной школьной инфраструктуры коллективами спортивных школ и населением. Школьные

спортивные залы используются для проведения занятий, тренировок, различных оздоровительных мероприятий, спортивных игровых программ. В спортивных залах общеобразовательных организациях проводятся занятия и тренировки обучающихся других образовательных организаций, в которых нет спортивных залов. В спортивных залах имеется план работы, где расписаны часы работы для обучающихся общеобразовательной организации и различных групп населения.

В 2016 году на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом предусмотрено 25 502,1 тыс. руб., из них 23 502,1 тыс. руб. за счет средств федерального бюджета, 2 000,0 тыс. руб. – республиканского бюджета Республики Алтай.

В соответствии с Перечнем мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, утвержденного постановлением Правительства Республики Алтай от 12 января 2016 года № 3 проведен капитальный ремонт 17 спортивных залов, 1 помещение перепрофилировано под спортивный зал, 29 спортивных площадок оснащены спортивным оборудованием.

В целях привлечения внимания к самбо не только как виду спорта, но и как к ведущему звену в национальной идее патриотического воспитания в регионе организована работа по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу». Проект ориентирован на возрождение культурных традиций, патриотическое воспитание молодого поколения, увеличение численности детей и молодёжи, систематически занимающихся самбо, ведущих здоровый образ жизни, следующих национально-культурным ценностям и традициям России.

В настоящий момент 18 общеобразовательных школ Республики Алтай стали участниками Всероссийского проекта «Самбо в школу».

В рамках реализации Федеральной государственной программы «Доступная среда» государственной программы Республики Алтай «Обеспечение социальной защищенности и занятости населения» на 2013-2018 годы выделено финансовых средств в объеме 1000,0 тыс. руб. на приобретение в 2016 году оборудования для лечебной физической культуры. Проведение занятий ЛФК для детей с ограниченными возможностями здоровья планируется на базе АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

Также в центре внимания находится работа по развитию научно-технического творчества, в том числе робототехники в Республике Алтай.

С целью популяризации научно-технического творчества и повышения интереса к инженерным профессиям среди школьников, приобщения детей к естественнонаучным дисциплинам с 30 июля по 10 августа 2016 года на базе БОУ РА «Республиканская гимназия имени В.К. Плакаса» состоялась инженерно - конструкторская школа «Лифт в будущее» с круглосуточным пребыванием детей. Организатором школы выступил Благотворительный

фонд «Система» при поддержке Правительства Республики Алтай. Занятия проходили в форме мастерских и лабораторий по следующим профилям: - 3D – моделирование и быстрое прототипирование; - аэродинамика и летательные аппараты; - робототехника и мехатроника; - микробиология; - новые технологии и материалы.

Министерством образования и науки Республики Алтай проведен отбор талантливых, мотивированных детей (75 обучающихся общеобразовательных организаций Республики Алтай), имеющих склонность к техническому творчеству или точным наукам (математика, физика, химия, информатика, биология).

По результатам школы «Лифт в будущее» пять лучших обучающихся образовательных организаций Республики Алтай награждены путевками в ВДЦ «Орленок» на специализированную смену (с 6 по 26 октября 2016 года).

Также в рамках школы «Лифт в будущее» состоялись курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования по техническому профилю (робототехника, информатика, программирование), учителей физики, информатики на тему «Проектная деятельность в системе общего и дополнительного образования». Обучено 23 педагога.

Министерством образования и науки Республики Алтай проведены все необходимые организационные мероприятия для комфортного и эффективного проведения школы.

С целью формирования правовой культуры обучающихся старших классов общеобразовательных организаций Республики Алтай Министерство образования и науки Республики Алтай, Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Алтай (далее – УФАС по РА) и ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» в 2016-2017 учебном году реализуют проект «Бизнес школа» в формате модульного обучения по спецкурсу «Конкурентное право» в объеме 72 часов.

Министерством образования и науки Республики Алтай проведен отбор талантливых детей в области права и экономики (17 человек), выделены финансовые средства для проведения «Бизнес школы» в объеме 50,0 тыс. руб.

По результатам обучения школьники получают сертификат ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» о прохождении спецкурса.

Деятельность Министерства образования и науки Республики Алтай по выявлению и сопровождению **одаренных детей и талантливой молодёжи** в Республике Алтай строится в соответствии с Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы в Республике Алтай.

Согласно квоте в Республике Алтай в 2016 год распределено 2 премии для поддержки талантливой молодежи (далее - премия Президента РФ). Кроме того, вне квоты согласно Перечню мероприятий, по итогам которых присуждаются премии по поддержке талантливой молодежи, в 2016 году премию Президента РФ получили 7 человек. Таким образом, за 2016 год премию Президента РФ получили 9 обучающихся Республики Алтай, проявивших выдающиеся способности.

В 2016 году в целях поощрения талантливых детей за достигнутые успехи в учёбе, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, организации отдыха и оздоровления детей продолжается сотрудничество Республики Алтай со Всероссийскими детскими центрами «ОРЛЕНОК», «ОКЕАН» и Международным детским центром «Артек» (далее – ВДЦ, МДЦ). Для участия в сменах приглашаются обучающиеся общеобразовательных организаций Республики Алтай в возрасте от 8 до 17 лет.

В 2016 году во Всероссийских и международном детских центрах отдохнули и оздоровились 108 обучающихся Республики Алтай, из них:

ВДЦ «Океан» - 68 детей;

ВДЦ «Орлёнок» - 10 детей;

МДЦ «Артек» - 30 детей.

АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования», БУ ДО РА «Республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа», АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления» осуществляют координацию деятельности учреждений дополнительного образования детей в Республике Алтай по курируемым направлениям, проводят региональные этапы всероссийских, международных олимпиад, конкурсов и республиканские мероприятия, способствующие выявлению и развитию у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

В течение 2016 года АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» проведено более 70 массовых республиканских мероприятий творческой, интеллектуальной, естественнонаучной, патриотической направленностей с охватом более 6 000 детей.

БУ ДО РА «Республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа» проведено 49 спортивно-массовых мероприятий с охватом 3443 обучающихся.

АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления» - 15 республиканских массовых мероприятий туристско – краеведческой направленности, в которых приняли участие 1250 обучающихся.

Министерство образования и науки Республики Алтай обращает особое внимание на недопустимость свертывания системы организаций дополнительного образования и строит свою дальнейшую работу в соответствии Планом мероприятий («Дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Алтай» на 2013-2018 годы, утвержденным распоряжением Правительства Республики Алтай, Планом мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Алтай, утвержденным Распоряжением Правительства Республики Алтай от 28 августа 2015 года №

434-р), Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы в Республике Алтай, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Республики Алтай О.А. Сафроновой от 28 июля 2015 года.

Летний отдых и оздоровление детей был организован в 237 государственных организациях, в том числе в 180 летних школах при государственных и муниципальных образовательных организациях и в 1 частной организации. За лето было охвачено организованным отдыхом более 25 тыс. детей Республики Алтай.

Всего было реализовано более 250 образовательных программ различного направления и 19 разноплановых профильных смен.

Из федерального бюджета были выделены средства для организации отдыха и оздоровления детей в организациях санаторного и курортного типов, по данным Министерства труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай санаторно-курортным отдыхом и оздоровлением было охвачено более 1000 детей. В международных лагерях Артек, Орленок, Океан по линии образования в 2016 году отдохнуло 63 школьника.

При организации летнего отдыха уделялось большое внимание детям, нуждающимся в помощи государства. По итогам летней оздоровительной кампании было охвачено 15 896 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 84 % от общего количества, это дети из малообеспеченных, многодетных, не полных семей. Без внимания не остались и дети инвалиды, 203 из которых были вовлечены в организованный отдых – 45 % от общего числа.

Большое внимание было уделено безопасности детей. Так за летний период регулярно проводились рейды по проверке безопасности на водных объектах, наличия инструктажей и соблюдения техники безопасности. На особом контроле была перевозка детей автотранспортом – в соответствии с утвержденными инструкциями и методическими рекомендациями, которые были направлены руководителям муниципальных органов управления образованием и подведомственным образовательным организациям.

### ***Организация ГИА и оценка качества образования.***

Одним из объективных инструментов оценки качества образования выступает государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).

Комиссия при Правительстве Республики Алтай по подготовке и проведению единого государственного экзамена на территории республики является основным механизмом организации межведомственного взаимодействия в период проведения государственной итоговой аттестации. Подготовка к ГИА в 2016 году осуществлялась в тесном взаимодействии с муниципальными образованиями, органами управления образованием и образовательными организациями, через организацию совещаний, заседаний Коллегии министерства, семинаров, индивидуальных консультаций. Активно



использовался ресурс ситуационного центра Главы Республики Алтай.

Особое внимание уделялось информационному и психологическому сопровождению процедуры ГИА. Во всех муниципальных образованиях были своевременно проведены собрания с участием обучающихся 9 классов и выпускников 11-12 классов и их родителей. На сайтах Министерства, образовательных организаций и на информационных стендах в школах были размещены нормативные и информационно-справочные материалы по подготовке и проведению ГИА-2016.

В 2016 году в процедуре ГИА по программам среднего общего образования участвовало 1405 выпускника текущего года, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья – 16. Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с планом-графиком по 14 учебным предметам, включая родной язык и родную литературу.

ГИА была проведена в соответствии со всеми современными требованиями и нововведениями. В регионе было организовано 20 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ).

14 пунктов массовой сдачи единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) оборудованы приборами подавления сигналов подвижной связи, ручными металлоискателями, источниками бесперебойного электропитания. Все 14 ППЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения (100%). В целях соблюдения прав ребенка, для детей с ограниченными возможностями здоровья, ППЭ были организованы на дому.

В 5 отдаленных ППЭ успешно использована технология «Печать КИМ в аудиториях ППЭ», в 4 ППЭ - технология «Сканирование экзаменационных материалов».

Анализируя результаты, следует отметить значительное увеличение высокобалльных работ (*от 80 до 100 баллов*), в 2016 году Республике Алтай составило 246. Из них 3 стобалльные работы: 2 по русскому языку (БОУ РА «Республиканская гимназия им. В.К. Плакаса» и МБОУ «Онгудайская СОШ»), 1 по истории (БОУ РА «Республиканский классический лицей»).

Лидером по высокобалльным работам является БОУ РА «Республиканский классический лицей» – 94 работ (русский язык – 39, английский язык – 18, история – 14, обществознание – 9, математика профильного уровня – 6, физика - 5, информатика – 1, литература – 1).

Математику базового уровня не преодолели 3 %, математику профильного уровня - 21% участников ГИА. Русский язык и математику не преодолел 1 участник или 0,06%.

В течение трех лет наблюдается увеличение количества участников, выбирающих для сдачи ЕГЭ химию, физику, информатику и биологию.

По сравнению с 2015 годом увеличился средний тестовый балл по биологии, истории, литературе и русскому языку.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году количество выпускников не преодолели минимальный порог по основным предметам (математика базового уровня - 25 человек, 1 выпускник по 2

предметам (математика и русский язык)), что составило 1,78 % от общей численности выпускников текущего года. В сравнении с 2015 годом данный показатель значительно снизился на 3,74 %.

В 2016 году для сдачи по образовательным программам основного общего образования зарегистрировано 2763 участника, из них 2527 обучающихся в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и 211 обучающихся в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ). Не получили аттестат 42 участника.

В течение ряда лет у выпускников 9 классов лидерами экзаменов по выбору остаются обществознание, биология, география, физика.

В целях организации качественной подготовки к проведению в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республики Алтай в 2017 году разработана дорожная карта, утвержденная приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 8 августа 2016 года № 1232.

Приоритетными направлениями в дорожной карте в 2017 году определены:

- информационно-разъяснительная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение участников ГИА в ходе подготовки, проведения и завершения ГИА;

- реализация регионального проекта «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования», участниками которого являются муниципальные школы со стабильно низкими результатами;

- корректировка программ курсов повышения квалификации педагогов по учебным предметам.

В октябре 2016 года 5 образовательных организаций республики приняли участие в Национальных исследованиях качества образования (далее - НИКО) по иностранным языкам. Исследование проводилось в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

В ноябре 2016 года во 2 и 5 классах 39 общеобразовательных школ проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку.

По заявкам образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием в течение 2016 года проведена оценка учебных достижений обучающихся 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 классов по предметам: русский язык, математика, английский язык в 12 образовательных организациях. Результаты данной оценки с рекомендациями по тематическим направлениям и содержательным элементам образовательных программ направлены в школы для проведения работы по совершенствованию преподавания учебных предметов и принятию управленческих решений по повышению

качества образования.

В апреле 2016 года проведены республиканские проверочные работы (далее - РПР) в 5 классах по математике и русскому языку с использованием заданий, аналогичных всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Результаты РПР используются для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, оценки личностных результатов обучения.

С целью получения объективной информации о качестве освоения образовательных программ в образовательной организации 27 октября 2016 года проведена РПР по алтайскому языку для обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Республики Алтай, в которых приняли участие обучающиеся трех республиканских и 94 муниципальных общеобразовательных организаций всех районов, кроме Чойского. Качество знаний по алтайскому языку по региону составил 54,5 %. Затруднение вызвало определение главной мысли, стиля, микротем текста;- составление схем предложений, построение речевого высказывания в письменной форме.

16 ноября 2016 года обучающиеся 7 классов выполняли РПР по биологии. Результаты позволяют сделать вывод о среднем уровне качества знаний по биологии. Обучающиеся слабо справились с заданиями с применением навыков анализа и оценки информации, сопоставления биологических объектов, умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Необходимо проанализировать результаты РПР в каждой школе, наметить план мероприятий по устранению пробелов.

По результатам независимых оценочных процедур (ВПР, РПР и др.) организована системная работа на всех уровнях: региональном, муниципальном, уровне образовательной организации. Проводится корректировка основных образовательных программ, рабочих программ по предметам, учебного плана с учетом выявленных проблемных зон. Методические службы оказывают адресную помощь учителям в преодолении профессиональных затруднений в формировании ключевых умений и навыков обучающихся. Для руководителей и учителей школ организуются курсы повышения квалификации, семинары, стажировки.

### ***Профессиональное образование. Наука.***

Система профессионального образования Республики Алтай представлена 9 образовательными организациями: 8 – профессиональные образовательные организации; 1 – образовательная организация высшего образования. Общий контингент обучающихся составляет - порядка 9000 человек.

В 2016 году системой профессионального образования подготовлено 1598 рабочих и специалистов (очной формы обучения). По структуре выпуска ситуация выглядит следующим образом: с высшим образованием – 26,7 %, со средним профессиональным образованием – 73,3 % (из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 51,5 %; по программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих – 21,8 %).

План приема граждан по профессиям, специальностям на 2016/2017 учебный год составил 1857 мест, из них за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Алтай - 1582 места.

Профессиональное обучение молодёжи и незанятого населения осуществляется по 12 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по 42 программам подготовки специалистов среднего звена.

Подготовка кадров осуществляется на основании ежегодного регионального заказа. При этом приоритетными являются следующие направления:

- сельское хозяйство;
- строительство;
- ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования;
- гостиницы и рестораны;
- транспорт и связь;
- финансовая деятельность;
- образование;
- здравоохранение;
- предоставление услуг по ведению домашнего хозяйства.

В 2016 году в МЦПК прошли обучение 1386 человек, из них по программам:

- повышения квалификации – 198 человек;
- профессиональной подготовки – 674 человека;
- профессиональной переподготовки – 353 человека;
- профессиональные пробы школьников – 45 человек;
- подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей на территории РФ – 116 человек.

В УЦПК прошли обучение 567 человек, из них по программам:

- повышения квалификации – 534 человека;
- профессиональной переподготовки – 33 человека.

Ежегодно растёт число заключённых договоров между профессиональными образовательными организациями и предприятиями-работодателями о социальном партнёрстве, об организации практического обучения и производственной практики на реальных рабочих местах.

Например, АПОУ РА «Майминский сельскохозяйственный техникум» – заключено более 40 договоров; БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З. Гнездилова» - 122 договора; ПОЧУ РА «Горно-Алтайский экономический техникум Респотребсоюза» - 17 договоров.

В ряде образовательных организаций имеется опыт реализации концессионных соглашений. В рамках государственного и частного

партнерства используются соответствующие объекты инфраструктуры на условиях разделения рисков, компетенции и ответственности путем заключения и исполнения соответствующего соглашения.

В пяти образовательных организациях имеется опыт внедрения элементов дуального образования. Порядка 750 студентов профессиональных образовательных организаций Республики Алтай обучаются по дуальной модели.

Поэтапно расширяется спектр и увеличиваются объёмы предоставления образовательных услуг по программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам, востребованным в регионе.

Во всех профессиональных образовательных организациях созданы отделы содействия трудоустройству выпускников.

Приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 19 апреля 2016 г. № 611 создан региональный центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Алтай «Карьера». В рамках деятельности центра организована работа по повышению информированности о возможностях профессионального обучения и трудоустройства (<http://gagpk.org.ru/index.php/karjerajob>).

По данным профессиональных образовательных организаций по состоянию на 1 ноября 2016 г.:

- трудоустроено – 43,8 %
- призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 15,6 %
- продолжили обучение – 21,3 %
  
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 6,8 %.

В целях развития профессионального образования в соответствии со стандартами международной организации WorldSkills International в марте 2016 г. Правительством Республики Алтай подписано соглашение о сотрудничестве с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

В этом году команда из Республики Алтай приняла участие в Полуфинале чемпионата рабочих профессий по стандартам Worldskills Russia в Сибирском федеральном округе по пяти компетенциям.

В настоящее время организована работа по подготовке к проведению регионального чемпионата «[Молодые профессионалы](#)» в 2017 году.

Министерством образования и науки Республики Алтай определен перечень компетенций, по которым в регионе будут созданы специализированные центры компетенций: «Предпринимательство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сварочные технологии», «Дошкольное воспитание», «Веб-дизайн», «Ветеринария». Центры планируется создать на базе профессиональных образовательных организаций.

В рамках государственной программы Республики Алтай «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Республики Алтай от 28 сентября 2012 года № 248, реализуется подпрограмма «Развитие науки в Республике Алтай», целью которой является поддержка ученых и научных коллективов, результаты исследований которых способствуют социально-экономическому развитию Республики Алтай.

По результатам экспертизы научных проектов регионального конкурса РГНФ в 2016 году поддержано 11 новых проектов на сумму 1185000 руб., и 3 продолжающихся проекта на сумму 315 000 руб., при планируемой сумме по региону 1,5 млн. рублей.

РФФИ поддержано 7 научных проектов регионального конкурса, утвержденных к финансированию на 2016 г., на сумму 1млн. руб.

В рамках реализации мероприятия "Поддержка научно-исследовательских проектов в Республике Алтай" осуществлялись следующие мероприятия:

1. Проведение мероприятий посвященных тематике инноваций: конференций, семинаров, совещаний.
2. Проведение Торжественного собрания научной общественности Республики Алтай, посвященной Дню Российской науки.
3. Формирование и ведение реестра научно-исследовательских работ в Республике Алтай.

Сотрудниками БНУ РА «Научно-исследовательский институт алтаистики им. С.С. Суразакова» за 2016 год издано 7 научных работ, так же участвовали в международных, российских и региональных научных и научно-практических мероприятиях с результатами этнокультурных научных исследований. Так же подготовлен к изданию «Русско-алтайский словарь» в рамках выполнения ведомственной целевой программы «Этнокультурное наследие народов Республики Алтай – основа устойчивого развития региона» в II-х томах.

Продолжаются сотрудничества ВУЗ – школа, базовой площадкой для ФГБОУ ВПО "Горно-Алтайский государственный университет" являются БОУ РА «Республиканский классический лицей» и БОУ РА «Республиканская гимназия им. В.К. Плакаса», на основании договора о взаимном сотрудничестве по подготовке кадров высшей квалификации в части прохождения педагогической практики и подготовки кадров для Учреждения.

В 2016 году реализованы следующие мероприятия:

- поддержка ученых и научных коллективов, результаты исследований которых способствуют социально-экономическому развитию Республики Алтай, проведение научных исследований проводимых в рамках региональных конкурсов;

- подготовка текстов и вспомогательного научного аппарата к изданию (иллюстраций, документов, таблиц и пр.), сбор научных материалов (экспедиции по районам Республики Алтай), командировки в архивы камеральной обработки научной информации, публикации в научных изданиях и апробирования на научных и научно-практических конференциях, конгрессах, симпозиумах.

### ***Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.***

С 1 сентября 2015 года вступило в силу Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", которое изменяет подход к воспитанию детей-сирот в данных организациях.

В частности, согласно Положению КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей им. Г.К. Жукова», по состоянию на 20 декабря 2016 г. созданы условия пребывания для детей, отвечающие требованиям законодательства Российской Федерации:

- проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в воспитательных группах;
- помещения, где проживают дети, приближены к семейным (закуплена мебель, оборудованы комнаты необходимой мебелью);
- численность детей не превышает 8 человек;
- группы сформированы из детей разного возраста и по состоянию здоровья, за исключением кадетских групп.

Дети содержатся на полном государственном обеспечении, им предоставляется бесплатное пятиразовое питание, комплекты одежды, обуви и мягкого инвентаря, общежитие, медицинское обслуживание и образование.

В школе проводятся дни правовых знаний, где дети получают информацию о правах ребенка, оформлены правовые стенды, размещена информация с указанием данных уполномоченного по правам ребенка в Республике Алтай, проведены информационные классные часы о телефоне доверия.

Организованы ежедневные дополнительные занятия для детей: конно-спортивная школа; хореография; карате; бокс; декоративно – прикладное искусство.

В школе обеспечена возможность иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи детей хранятся в свободном беспрепятственном доступе. Режим дня построен с учетом возраста и интересов детей. Питание осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

В каникулярный период отдых осуществляется по плану, направленному на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей. В это время дети проживают в

ДОЛ «Черемушки», стационарном палаточном лагере «Рассвет», около 70 детей передаются в гостевые семьи.

Служба по сопровождению замещающей семьи, созданная в январе 2015 года, является структурным подразделением КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова».

В настоящее время служба сопровождает 67 семей, в которых воспитываются 109 детей из числа воспитанников школы-интерната. С каждой семьей заключается соглашение о сопровождении замещающей семьи.

В целях реализации права ребенка жить и воспитываться в семье, поддержания родственных связей методистами службы по сопровождению замещающих семей проведены встречи, беседы с 35 кандидатами в приемные родители. Созданы условия для посещения лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами.

Еженедельно в газете «Звезда Алтай» размещаются фотографии воспитанников для публикации в рубрике «Найди меня, мама», за 2016 год направлено 106 фотографий с короткой информацией о ребенке.

В октябре 2016 года совместно с благотворительным фондом «Измени одну жизнь» отснято 43 видеосюжета о детях, оставшихся без попечения родителей, для размещения в региональном банке данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью устройства детей в замещающие семьи.

За 2016 год под опеку передано 20 детей, 4 возвращены родителям.

В гостевые семьи по заключению органов опеки и попечительства передано 162 ребенка: на осенние каникулы 37 детей; на зимние каникулы 50 детей; на весенние каникулы 28 детей и на летний период 47 детей.

Ежеквартально проводятся, согласно плану, обследование условий проживания детей, бывших воспитанников школы-интерната, проживающих в замещающих семьях г. Горно-Алтайска и республики Алтай, по выявленным проблемам составляется индивидуальный план работы с данной семьей.

Продолжается работа с некоммерческими организациями и волонтерами по оказанию услуг в сфере детства. Школа тесно взаимодействует с общественными организациями «Единство», некоммерческой общественной организацией «Женщины Алтай – Алтай Эпшилер», с клубом «Приемный родитель», с благотворительным фондом «Адрес детства», Алтайским республиканским отделением общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд».

В целях защиты прав и законных интересов детей организовано



взаимодействие с органами опеки и попечительства, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления в сфере здравоохранения, органами социальной защиты населения и иными органами, организациями и службами. Ежеквартально органы опеки проводят акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, изучают психологический климат в группах, в интернате, взаимоотношения с коллективом.

Осуществляется работа по психолого-медико-педагогической реабилитации детей, включая психологическую помощь детям, возвращенным в школу-интернат после устройства на воспитание в семью через школьный консилиум и составление индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетнего.

Школа-интернат осуществляет полномочия опекуна, защищает права и законные интересы детей, организована деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей. В 2016 году юридический статус установлен 13 воспитанникам.

Проводятся профилактические и иные медицинские осмотры, а также диспансеризация детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. С января по апрель 2016 года диспансеризацию прошли 208 воспитанников. 15 воспитанникам установлена инвалидность, осуществляется контроль за выполнением плана Индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка – инвалида.

В целях адаптации выпускников к самостоятельному проживанию в социуме оборудована учебная социальная квартира в помещении школы – интерната, где воспитанники учатся самостоятельному проживанию. В квартире проживают по 3 воспитанника сроком по 3 недели.

В школе создан центр помощи семье и детям, который включает в себя два направления: постинтернатное сопровождение и сопровождение замещающих семей.

Согласно Постановлению Правительства Республики Алтай школе-интернату переданы полномочия «Республиканского реабилитационного центра для несовершеннолетних», согласно акту на сегодняшний день принято 15 воспитанников.

На сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» размещается ежегодный отчет, информация о проведенных мероприятиях.

### ***Организация питания. Медицинское обеспечение.***

В Республике Алтай ежемесячно проводится мониторинг обеспеченности детей в образовательных организациях качественным сбалансированным питанием с учетом рациональных норм потребления пищевых продуктов.

В 2016 году на питание обучающихся из малообеспеченных семей в образовательных организациях Республики Алтай предусмотрено 57 206,4 тыс. руб., в том числе за счет средств из республиканского бюджета

Республики Алтай 24 150 тыс.руб., за счет средств бюджетов муниципальных образований 33 056,4 тыс.руб.

По состоянию на 1 сентября 2016 года финансирование из республиканского бюджета Республики Алтай составило 13 418 тыс. руб. Количество обучающихся из малообеспеченных семей в муниципальных общеобразовательных организациях составило 16 390 чел.(49,4% от всех обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Алтай).

По информации Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Алтай анализ выполнения натуральных норм питания в детских общеобразовательных организациях Республики Алтай показал, что рекомендуемые нормы питания выполнены на 100%.

### ***Осуществление переданных полномочий.***

В соответствии со ст. 7 Федерального [закон](#) от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отдел по надзору и контролю в сфере образования Республики Алтай (далее - Отдел) при Министерстве образования и науки Республики Алтай осуществляет переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования по:

- государственному контролю (надзору) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Алтай, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- лицензированию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Алтай;
- государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Алтай;
- подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации.

На территории Республики Алтай по состоянию на 1 января 2016 года находится 291 учреждение, контроль (надзор) в которых согласно переданным полномочиям Российской Федерации отнесены к компетенции Министерства образования и науки Республики Алтай. Контрольно-надзорная деятельность осуществляется в соответствии с планом проведения плановых проверок, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 26.10.2015 г. № 1493 и согласованным с органами прокуратуры. На 2016 г. запланировано 70 проверок, из них проведено 69 плановых проверок. Одна образовательная организация исключена из плана проверок, в связи с реорганизацией в форме присоединения к другому юридическому лицу.

Из 69 плановых проверок 8 проведено в форме документарных проверок, 61 в форме выездных проверок. По видам контроля проверки распределены следующим образом: государственный надзор за соблюдением законодательства в сфере образования – 22 проверки; государственный надзор за соблюдением законодательства в сфере образования и государственный контроль качества образования - 30 проверок; лицензионный контроль – 17.

Помимо плановых проверок в 2016 году должностными лицами Отдела были проведены 46 внеплановых проверок по следующим основаниям: по контролю за исполнением предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный контроль (надзор), выданного по результатам проведенной ранее проверки – 12 проверок; по заявлениям (обращениям) физических лиц о нарушении прав потребителей – 1 проверка; по приказу руководителя органа государственного контроля (надзора), изданного в соответствии с требованием органов прокуратуры - 2 проверки; по поступившей информации от органа государственной власти о причинении вреда жизни, здоровью граждан – 1 проверка; по заявлениям в лицензирующий орган соискателя лицензии или лицензиата о предоставлении лицензии или о переоформлении лицензии – 30. К проведению проверок привлекались эксперты, аккредитованные в соответствии с законодательством РФ. Количество проверок с привлечением экспертов составляет – 40.

Общее количество проверок, по итогам, проведения которых выявлены правонарушения составляет 5. Из них нарушений обязательных требований составляет 3, невыполнение в срок предписаний органа государственного контроля (надзора) - 2. Общее количество проверок, по результатам которых по фактам, выявленных нарушений наложены административные наказания составляет – 4. Судебными органами Республики Алтай наложены административные штрафы на должностных лиц в размере 32 тыс. руб. Результаты ни одной проверки не были признаны недействительными, а также проверки, проведенные с нарушением требований законодательства о порядке их проведения, отсутствуют.

Проверки проводятся в соответствии с административным регламентом исполнения Министерством государственной функции по государственному контролю (надзору) в области образования в отношении образовательных учреждений, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, расположенных на территории Республики Алтай, утвержденным Указом Главы Республики Алтай, Председателем Правительства Республики Алтай от 10.07.2012 г. № 171-у, с учетом внесенных изменений в данный нормативный документ.

В рамках осуществления лицензирования образовательной деятельности на территории Республики Алтай на конец отчетного периода оформлено 297 лицензий на осуществление образовательной деятельности. В 2016 г. должностными лицами Отдела рассмотрено 115 заявлений из них на

предоставление лицензии 7 заявлений, на переоформление 106 и на прекращение образовательной деятельности 2. Объем уплаченной государственной пошлины за проведение лицензирования образовательной деятельности в 2016 г. составил – 251 тыс. руб.

На 1 января 2016 года аккредитовано 155 образовательных организаций, из них 147 общеобразовательных организаций и 8 профессиональных образовательных организаций. Процедуру переоформления в 2016 году прошли 20 образовательных организаций из них 18 организаций переоформили в связи с изменением наименования и места нахождения организации и 2 в связи с неаккредитованной образовательной программой. Объем уплаченной государственной пошлины за проведение государственной аккредитации в 2016 г. составил – 119 тыс. руб.

В рамках исполнения переданного полномочия по подтверждению документов по образованию и (или) о квалификации должностными лицами Отдела в соответствии с заявлениями граждан подтверждены 2 документа об образовании (1 аттестат о среднем общем образовании, 1 диплом о высшем профессиональном образовании) путем проставления на них апостиля. Объем уплаченной государственной пошлины за осуществление данного полномочия составил - 5 тыс. руб.

Количество штатных единиц по должностям, предусматривающим выполнение переданных полномочий, составляет 6 единиц из них занятых 6. Кадровый потенциал Отдела позволяет в полной мере и в указанные сроки осуществлять переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования. Все специалисты имеют стаж практической работы в региональной системе образования и органах государственной власти.

Объем финансовых средств, выделяемых в отчетном периоде из бюджетов всех уровней на выполнение переданных полномочий, составляет 4361,1 тыс. руб.

### ***Информатизация образования.***

В течение 2016 года ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» было проведено 6 видеоконференций по вопросам совершенствования федеральной системы показателей электронной очереди и региональных информационных ресурсов по учету детей, подлежащих обучению по программам дошкольного образования, а также реализации мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования.

Во исполнение Поручений Президента Российской Федерации № Пр-2431 от 18 октября 2013 года, № Пр-1171 от 26 мая 2014 года и № Пр-1067 от 28 мая 2015 года о необходимости обеспечения функционирования региональных систем учета детей дошкольного возраста в соответствии с установленными требованиями, очередь в детские сады (актуальный спрос) в Республике Алтай в возрастном диапазоне 3-7 лет ликвидирована. Данный вопрос стоит на контроле Администрации Президента Российской Федерации и Правительства Республики Алтай.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 27.05.2016 года №

08-1045 Министерством образования и науки Республики Алтай (далее – Министерство) была проведена работа по модернизации региональной системы учета детей, подлежащих обучению по программам дошкольного образования, направленная на приведение регионального сегмента согласно Методическим рекомендациям 4.0 (единым требованиям к функционированию систем, оказанию услуг в электронном виде, представлению информации, характеризующим уровень обеспечения доступности дошкольного образования в Республике Алтай).

Таким образом, реализация 4 версии Методических рекомендаций позволила значительно **повысить** качество передачи показателей, а также выявить существенные проблемы в передаче муниципальными образованиями Республики Алтай данных о доступности дошкольного образования и порядках ведения учета детей.

В системе было реализовано разделение дошкольных образовательных организаций по статусу и организационной структуре, а также расширен перечень сведений о муниципалитете, что позволило корректно отображать муниципальные образования Республики Алтай в Федеральной системе передачи показателей электронной очереди.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 12 марта 2014 года № 08-318, Министерство в ежедневном режиме по рабочим дням подтверждает корректность показателей, выгружаемых в Федеральную систему. Данные показатели используются при формировании отчетов в рамках подготовки докладов в Аппарат Правительства Российской Федерации.

За 2016 год муниципальными образованиями, имеющим ошибки в передаче данных, было отправлено более 500 писем, в том числе более 20 официальных писем. Региональный оператор также ведет ежедневную работу с муниципальными образованиями Республики Алтай по исправлению данных, ошибочно передаваемых в Федеральную систему показателей.

Данные меры позволили сократить количество ошибок и обеспечить достоверность сведений об образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, на 98%.

В рамках Плана мероприятий («дорожной карты») по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (далее – Межведомственная система), утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации № 236-р от 14 февраля 2015 года, и регионального Плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства Республики Алтай от 5 октября 2015 года №510-р, Министерством осуществлен первичный ввод данных на основе подготовленных шаблонов, проведено обучение пользователей.

В течение 2016 года Министерством связи и массовой коммуникации РФ и Министерством образования и науки РФ было проведено более 15 видеоконференций о ходе исполнения региональных дорожных карт по

созданию Межведомственных систем.

В соответствии с приказом Министерства от 28 апреля 2016 года № 665 создана рабочая группа и принят План мероприятий по организации апробации внедрения межведомственной системы на территории МО «г. Горно-Алтайск» и МО «Майминский район», определена базовая образовательная организация-тьютор, осуществляющая экспериментальное внедрение межведомственной системы – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Горно-Алтайска» и пилотные образовательные организации, непосредственно осуществляющие апробацию внедрения межведомственной системы (пилоты).

На основании приказа Министерства от 28 апреля 2016 г. № 665 муниципальными органами управления в сфере образования были изданы внутренние приказы об организации опытной эксплуатации межведомственной системы, включающие в себя План мероприятий («дорожную карту») по организации опытной эксплуатации межведомственной системы, закреплены ответственные за организацию лица, определен перечень школ, участвующих в опытной эксплуатации (все общеобразовательные организации каждого муниципального образования), определена рабочая группа.

Министерством образования совместно с базовой образовательной организацией МБОУ «12 СОШ» было организовано 2 совещания (практические занятия), посвященные работе в Межведомственной системе.

В соответствии с приказом Министерства от 8 декабря 2016 г. № 1837 Об организации промышленной эксплуатации Межведомственной системы, подведомственными общеобразовательными организациями и муниципальными органами управления в сфере образования изданы приказы о переходе в промышленную эксплуатацию, и направлены отчеты о готовности общеобразовательных учреждений к переходу в промышленную эксплуатацию.

Таким образом, готовность муниципальных управлений образованием и подведомственных организаций к переходу в промышленную эксплуатацию составляет порядка 66 %

Наименование МО, ОУ	Динамика выставления оценок, %
ОУ, подведомственные Министерству	100
Чойский р-н	100
Кош-Агачский р-н	100
Усть-Канский р-н	88
Г. Горно-Алтайск	85
Майминский р-н	75
Турочакский р-н	67

Усть-Коксинский р-н	60
Чемальский р-н	46
Онгудайский р-н	39
Шебалинский р-н	27
Улаганский р-н	25



### *истов. Награды.*

Республики Алтай ежегодно пополняются молодыми специалистами. В 2016 году закончили Горно-Алтайский государственный университет и Горно-Алтайский педагогический колледж 438 молодых специалистов, из них 88 получили направления на работу в школы республики, что составляет 21% от общего выпуска.

В республике для привлечения молодых специалистов на работу в учреждения образования производится:

- ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 50% от должностного оклада;
- сельским учителям оплата коммунальных услуг, частичная оплата съемного жилья, доплата за работу в сельской местности в размере 25%;
- решаются вопросы предоставления жилья (в рамках Государственной программы Республики Алтай «Развитие жилищно-коммунального и транспортного комплекса» работает подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей», участником подпрограммы может быть молодая семья, возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье не превышает 35 лет);

- доплата за классное руководство в размере 1 тыс. рублей.

Статистика последних лет показывает, что число молодых специалистов, прибывших на работу в школы, растет с каждым годом в среднем на 3% .

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет:

в государственных образовательных организациях – 30%

в городе – 37%

в сельской местности – 37%.

Укомплектованность школ педагогическими кадрами составляет 98,9%. Дефицит составляют в основном учителя иностранного языка, информатики, музыки, технологии (для мальчиков).

32% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.

Для профессионального роста учителей во всех образовательных учреждениях организовано наставничество, проводятся консультации, семинары-практикумы, конкурсы профессионального мастерства, работают муниципальные методические службы.

Традиционными стали конкурсы, проводимые в региональной системе образования: «Учитель года Республики Алтай», «Учитель алтайского языка и литературы Республики Алтай», «Учитель здоровья Республики Алтай», «Сердце отдаю детям Республики Алтай», «Самый «классный» классный Республики Алтай», «Воспитатель года Республики Алтай», «Я –Психолог Республики Алтай», конкурс творческих работ педагогов и другие. Конкурсы дают возможность выявления, изучения, поддержки и тиражирования передового опыта в системе образования.

Определенное внимание уделяется ветеранам педагогического труда. Решаются вопросы моральной и материальной поддержки пенсионеров на уровне муниципалитетов совместно с профсоюзными организациями. Образовательными учреждениями оказывается шефская помощь одиноким ветеранам, не остаются без внимания учителя-пенсионеры.

В школах республики созданы хорошие условия для работы: имеются компьютерные классы, Интернет, интерактивные доски, кабинеты физики, химии, биологии, географии, литературы. Во многих школах имеются автобусы для подвоза детей.

В 2016 году в Министерство образования и науки Республики Алтай из образовательных организаций Республики Алтай поступило 699 представлений на награждение государственными и ведомственными наградами работников сферы образования. Отклонено 43 представления.

Значительное количество работников системы образования награждено ведомственными наградами:

- Нагрудным знаком "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации" 2 человека;



- "Почетный работник общего образования Российской Федерации" 10 человек;

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 76 человек;

- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Алтай - 211 человек;

- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Алтай - 114 человек.

В то же время следует отметить, что увеличилось количество необоснованных представлений к награждению государственными и ведомственными наградами. Имеют место случаи представления характеристик кандидатов на награждение, не раскрывающих существа и степени их заслуг перед государством, не соответствующих статусам положений о почетных званиях, не отражающих конкретный личный вклад представляемого к награде в развитие образования.

### ***Развитие инфраструктуры.***

Республика Алтай активно участвует в федеральной целевой программе «Повышение устойчивости жилых домов, основных объектов и систем жизнеобеспечения в сейсмических районах Российской Федерации на 2009-2018 годы».

В текущем году завершена реконструкция общеобразовательной школы в с. Кебезень Турочакского района. Сметная стоимость объекта 70 млн. рублей. Новое современное сооружение выполнено в соответствии с правилами сейсмобезопасности: заменены все перекрытия, кровля, полы, установлена радоновая защита.

Также завершено строительство средней общеобразовательной школы на 161 учащегося с пристроенным детским садом на 24 места в с. Теленгит-Сортогой Кош-Агачского района. Сметная стоимость объекта 217,9 млн. рублей.

Начата реконструкция здания МОУ «Турочакская СОШ» Турочакский район.

За счет бюджетных источников проведен частичный либо полный капитальный ремонт в 5 образовательных организациях на сумму 142 млн. рублей (МОУ «Аносинская СОШ», МБОУ «Барагашская СОШ», МБОУ «Амурская СОШ», БОУ РА «Республиканская гимназия им. В. К. Плакаса», КОУ РА «Коррекционная школа-интернат» и др.).

В рамках реализации мероприятий по созданию условий для занятия физической культурой и спортом проведен капитальный ремонт спортивных залов в 18 общеобразовательных организациях на сумму 17,89 млн. рублей.

Также осуществлена поставка спортивного оборудования для оснащения

пришкольных спортивных площадок в 29 школах на сумму 7,25 млн. рублей и перепрофилирование 1 помещения под спортивный зал на сумму 900 тыс. рублей.

Республика Алтай участвует в программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях».

В 2016 году в рамках данной программы начато строительство школы в г. Горно-Алтайске (район Заимка) на 275 мест. Расчетная стоимость строительства 380,7 млн. рублей, также планируется осуществить возврат бывшего здания БОУ РА «Республиканская гимназия им. В.К. Плакаса» на 260 мест.

### ***Безопасность и охрана труда.***

В 2016 году в образовательных учреждениях Республики Алтай несчастных случаев, происшедших с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность (несчастных случаях на производстве) не произошло.

Также в 2016 году согласно плану работы Республиканской межведомственной комиссии по охране труда проведен административно – общественный контроль за соблюдением законодательных нормативных правовых актов в области охраны труда в образовательных учреждениях Онгудайского района. Проверка проводилась в МБОУ «Еловская СОШ им.Э.Палкина», МБОУ «Туектинская ООШ», МБОУ «Каракольская СОШ», МБОУ «Нижне-Талдинская СОШ», МБОУ «Шашикманская СОШ», МБОУ «Онгудайская СОШ», МБОУ «Теньгинская СОШ», МБОУ «Шибинская ООШ», в отделе образования Онгудайского района.

По итогам проведения обследований образовательных организаций Республики Алтай, свидетельствуют о том, что в большинстве проверенных образовательных организациях проводится определенная работа по соблюдению государственных нормативных требований охраны труда, в том числе, по созданию безопасных условий образовательного процесса, осуществление административно общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, обеспечение прохождения обязательных медицинских осмотров работников образования, а также обучение руководителей образовательных организаций по вопросам охраны труда.

### ***Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства.***

В соответствии со [статьей 353.1 Трудового кодекса Российской Федерации](#), Закона Республики Алтай от 19 декабря 2014 года № 90-РЗ «О ведомственном контроле за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в Республике Алтай», пункта 7.43.37 Положения о Министерстве образования и науки Республики Алтай, утвержденного постановлением Правительства Республики Алтай от 18 мая 2006 года № 88, приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 21 декабря 2015 года № 1847 «Об утверждении Административного регламента по

исполнению Министерством образования и науки Республики Алтай государственной функции по осуществлению ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в государственных учреждениях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай» *Министерство образования и науки Республики Алтай в 2016 году осуществляло ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в подведомственных Министерству организациях.*

Приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 18 декабря 2015 года № 1824/1 «Об утверждении Плана проведения проверок соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере трудового права, в подведомственных учреждениях, на 2016 год» утвержден План проведения проверок соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере трудового права, в подведомственных учреждениях, на 2016 год (далее - План).

В соответствии с методикой формирования на 2016 год Планом было предусмотрено осуществление *плановых выездных* контрольных мероприятий в отношении 7 подведомственных учреждений.

Оснований для проведения внеплановых проверок в 2016 году не имело место быть.

***Цели ведомственного контроля:***

- Выявление нарушений законодательства о труде;
- Предупреждение нарушений прав и законных интересов работников подведомственных организаций;
- Принятия мер по восстановлению нарушенных прав работников и привлечению виновных должностных лиц к ответственности за нарушения;
- Контроль за организацией профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;
- Определение необходимости обучения специалистов организаций по вопросам законодательства о труде.

***Основание*** проверки – годовой план.

***Срок:*** проводятся не реже 1 раза в 3 года, продолжительность проверки устанавливается в плане, приказе и не может превышать 20 рабочих дней.

***Предмет проверки*** – соблюдение в целом подведомственной организацией трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Направления проверки: социальное партнерство, трудовой договор, рабочее время, охрана труда и т.д.

План проверок в 2016 году Министерством реализован на 100%.

План проверок на 2017 год утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 23 ноября 2016 года № 1731, размещен на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Алтай в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Деятельность», дела раздел «Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства».

### ***Финансовое обеспечение подведомственных учреждений.***

Министерство образования Республики Алтай в качестве субъекта бюджетного планирования осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении 20 подведомственных государственных учреждений, в том числе 5 казенных учреждений, 10 бюджетных учреждений и 5 автономных учреждений.

Общий объем уточненных плановых назначений составляет – 3 406 192,8,0 тыс. рублей.

Основными направлениями расходования средств республиканского бюджета в 2016 году являются:

- заработная плата с начислениями в объеме 413 038,1 тыс. рублей или 56,8 % от объема ассигнований на содержание подведомственных учреждений;

- коммунальные расходы в объеме 56 275,5 тыс. рублей или 7,7 % от объема на содержание подведомственных учреждений;

- питание обучающихся и воспитанников в объеме 74 537 тыс. рублей которое составляет 10,3% от объема на содержание подведомственных учреждений;

- мягкий инвентарь и вещевое обеспечение в объеме 23 170,4 тыс. рублей, что составляет 3,2% от объема на содержание подведомственных учреждений;

- стипендиальное обеспечение в объеме 26 309,0 тыс. рублей, составляет 3,6 % от объема на содержание подведомственных учреждений с учетом увеличения стипендиального фонда на 6,4% с 1 сентября 2016 года.

Академические стипендии предусмотрены для 1240 обучающихся учреждений профессионального образования, размер стипендии составляет 630,58 рублей; социальные стипендии запланированы для 826 обучающихся из категории малообеспеченных учреждений профессионального образования, размер стипендии составляет 945,87 рублей, кроме того социальная стипендия предусмотрена на 403 человека из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, размер составляет 945,87 рублей;

- дополнительные гарантии обучающимся и воспитанникам из числа сирот и оставшихся без попечения родителей государственных учреждений в объеме 12 204,1 тыс. рублей, что составляет 1,7 % от расходов республиканского бюджета. Расходы включают: приобретение проездных билетов на городской и пригородный транспорт, летний отдых, выплата пособий при выпуске из учебного заведения и трудоустройстве, пособия для приобретения канцелярских принадлежностей в размере 3-х стипендий, расходы на подготовительные курсы и санаторно-курортное лечение, расходы на медикаменты и культурно-массовую работу.

Кроме того, бюджетные ассигнования в 2016 году направлены на:

- уплату налогов, в том числе земельного налога и налога на имущество учреждений в объеме 2 740,5 тыс. рублей;

- противопожарные мероприятия, в объеме 1 403,3 тыс. рублей, расходы предусмотрены на обслуживание систем пожарной сигнализации, заправку огнетушителей, пропитку чердачных помещений и др. работы;

- научно-исследовательские проекты и разработки в объеме 2 500,0 тыс. рублей в соответствии с соглашениями, подписанными с РГНФ (Российский гуманитарный научный фонд) и РФФИ (Российский фонд фундаментальных исследований);

- подготовка кадров для отраслей экономики Республики Алтай в объеме 2 131,0 тыс. рублей;

- оплата за обучение детей из Республики Алтай в специальных (коррекционных) учреждениях Алтайского края в объеме 4 980,0 тыс. рублей;

- оплата доступа информационно-коммуникационной сети «Интернет» общеобразовательных учреждений республики в объеме 13 000,0 тыс. рублей;

- содержание имущества подведомственных учреждений в объеме 19 391,5 тыс. рублей;

- прочие расходы в объеме 19 063,8 тыс. рублей.

В условиях уменьшения бюджетных ассигнований за последние два года Министерством образования и науки РА принимаются меры по оптимизации бюджетных расходов:

- с 1 января 2016 года введены штатные нормативы на административно-управленческий и хозяйственный персонал, что позволило уменьшить расходы по оплате труда;

- реорганизованы путем присоединения АПОУ РА «Техникум туризма и сферы услуг», АПОУ РА «Горно-Алтайский колледж строительной индустрии и сервиса им. М.З. Гнездилова» к БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж»;

- реорганизованы путем присоединения АУ ДО РА «ДООЦ «Манжерок» к АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма отдыха и оздоровления»;

- введена новая система расчета должностного оклада руководителей подведомственных учреждений;

- проведена инвентаризация расходов на обеспечение доступа к сети интернет образовательных учреждений Республики Алтай, в результате которой при тех же финансовых ресурсов в несколько раз увеличена скорость интернет-трафика, что позволило улучшить качество предоставляемой услуги;

- уменьшены расходы на оплату услуг интернета при предоставлении дистанционного образования детям-инвалидам путем смены поставщика услуги.

### ***Организация работы по обеспечению закупок для государственных нужд МОН РА, подведомственных ему организаций.***

В текущем году Отдел закупок осуществлял работу по проведению конкурентных процедур, как от лица Заказчиков, так и используя совместные

закупки.

Совместные торги проводятся на закупку одноименной продукции одного наименования. Если несколько государственных заказчиков имеют потребность в закупке одного наименования продукции, в этом случае данные государственные заказчики вправе провести совместные торги или передать проведение совместных торгов уполномоченному органу. При этом нужды государственных заказчиков объединяются в один лот, государственный контракт заключается с каждым государственным заказчиком пропорционально его потребности.

В течение 2016 года Министерством образования и науки Республики Алтай было организовано проведение трех совместных аукционов в электронной форме, что способствовало экономии средств и времени. В проведении совместных процедур было задействовано более 50% подведомственных учреждений.

Так, осуществление закупки ГСМ позволило приобрести товар по оптимальной цене у одного Исполнителя, что максимально оптимизирует работу и обеспечивает весь транспорт качественным бензином.

Также приобретение офисной бумаги в больших объемах позволило сэкономить бюджетные средства учреждений и не произошло сбоев в работе из-за отсутствия расходного материала.

Оказание услуг медицинского осмотра работников образования проводится ежегодно, благодаря проведенному в этом году совместному аукциону, прохождение медицинских осмотров упорядочилось в связи с заключением контракта со специализированным исполнителем в этой области.

Особое внимание хотелось бы уделить заключению в текущем году энергосервисных контрактов.

Федеральный закон от 23.11.2009 № 261 — ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» ввел в гражданский оборот понятие «энергосервисного контракта». В общем понимании, энергосервис - это осуществление энергосберегающих мероприятий за счет энергосервисной компании с целью повышения энергоэффективности и энергосбережения на объектах заказчика, приводящих к возникновению экономии. Все необходимые мероприятия проводит энергосервисная компания, которая в качестве компенсации затрат на модернизацию возьмет себе часть денег, полученных в результате экономии. В рамках реализации энергосервисного контракта энергосервисная компания сама оплачивает все затраты, включая [проектирование](#), монтаж, закупку оборудования и т. п. По окончании срока энергосервисного договора клиент получает в собственность все произведенные улучшения и новое оборудование и, естественно, продолжает получать все сэкономленные средства.

Министерство образования и науки Республики Алтай первое в Республике Алтай в рамках ФЗ № 44-ФЗ выступило с проведением

открытого конкурса на заключение Энергосервисных контрактов на выполнение работ и оказание услуг, направленных на повышение эффективности использования тепловой энергии. Конкурс проведен для нужд семи подведомственных учреждений Министерства. Срок действия контракта в течение 84 месяцев со дня подписания актов ввода эксплуатацию энергосберегающего оборудования, установленного Исполнителем на объектах Заказчика.

Начальная максимальная цена контракта составила 95 897 833, 42 руб.. По итогам открытого конкурса в октябре 2016 г. образовательными учреждениями заключены контракты с ООО «Энергопрофит» на сумму 93 020 898,42 руб.. В настоящее время энергосервисная компания проводит проектирование объектов энергосервиса, а в январе 2017 года будет проведен монтаж оборудования и подписаны акты ввода в эксплуатацию энергосберегающего оборудования и начнется исполнение по контрактам, которое продлится до 2023 года.

В 2016 году для нужд Бюджетного учреждения Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования» проведено 14 электронных аукционов и один запрос котировок на сумму 9 032 255,92 руб.. Из них 3 электронных аукциона на сумму 2 479 767,73 руб. из средств федерального бюджета в обеспечение мероприятия «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы». В рамках данных процедур закуплено 79 единиц МФУ, 10 планшетных сканеров, 2 протяжных сканера, 5 комплектов компьютеров, серверное оборудование.

В рамках реализации программы «Доступная среда» государственной программы Республики Алтай «обеспечение социальной защищенности и занятости населения» Министерством было реализовано 13 620 900,00 рублей на поставку, монтаж и наладку оборудования для детей с ограниченными возможностями при проведении конкурентных процедур. В результате заключено 3 государственных контракта, по которым было поставлено и смонтировано оборудование в 11 дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей Шебалинского, Турочакского, Чемальского, Майминского, Онгудайского, Усть-Канского муниципальных образований и Горно-Алтайского городского округа.

В состав контрактов вошло оборудование предназначенное для:

- психоэмоциональной разгрузки, формирования положительных эмоций, снятия стресса, развития воображения, реабилитации детей-инвалидов;
- коррекции эмоционально волевой сферы, развития когнитивных процессов;
- формирования артикуляционного аппарата, моторики;
- проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции

речи в образовательных учреждениях, а также в логопедических, сурдопедагогических кабинетах и в домашних условиях.

- ежедневного использования в индивидуальной работе с ребенком с нарушениями слуха и речи и многое другое способствующее развитию детей с ограниченными возможностями.

Так же Министерство в 2016 году обеспечило круглосуточное проживание, обучение, воспитание 19 слепых и слабовидящих детей Республики Алтай. Заключение контракта по результатам открытого конкурса с единственным участником, Бийской общеобразовательной школой-интернат №3 позволяет слепым и слабовидящим детям Республики Алтай получать соответствующее образование, необходимую медицинскую помощь квалифицированных специалистов.

Министерство реализует программу «Развитие общего образования» посредством организации обеспечения круглосуточного доступа к информационной сети интернет в 104 образовательных учреждения Республики Алтай в 2016 году. В настоящее время перечень образовательных организаций расширен до 197 учреждений. Это позволяет экономить бюджетные средства, отслеживать качественное предоставление услуг, повысить скорость передачи данных.

### ***Организация работы по соблюдению антикоррупционного законодательства. Кадровый резерв.***

Распоряжением Главы Республики Алтай, Председателем Правительства Республики Алтай от 24 мая 2016 года № 279 - рГ утвержден План противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Республики Алтай на 2016-2017 годы (далее – План).

В целях исполнения Плана Министерством образования и науки Республики Алтай ежеквартально в адрес Единого аппарата Главы Республики Алтай и Правительства Республики Алтай направляется информация о ходе реализации мер по противодействию коррупции (отчет К-мониторинг).

Министерством образования и науки Республики Алтай (далее - Министерство) за 2016 год обеспечивается эффективная деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению служащих и урегулированию конфликта интересов.

Приказом Министерства от 8 июля 2016 года № 1150 утверждено Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Министерства образования и науки Республики Алтай и урегулированию конфликта интересов (далее - комиссия). Одной из задач комиссии является рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением требований к служебному поведению и (или) требований об урегулировании конфликта интересов государственных служащих, а также должностных лиц в подведомственных Министерству учреждениях.

Так, в течение 2016 года комиссией были рассмотрены материалы,



касающиеся соблюдения требований к служебному поведению и (или) требований об урегулировании конфликта интересов в отношении трех должностных лиц.

В соответствии с пп.4 п.1 статьи 13.3. Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (далее – № 273-ФЗ), в третьем квартале 2016 года в целях совершенствования служебного поведения работников, а также общих принципов профессиональной служебной этики, приказом Министерства от 29 августа 2016 года № 1325 утвержден Кодекс этики и служебного поведения работников Министерства образования и науки Республики Алтай и подведомственных учреждений (организаций).

В целях исполнения Программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 14 мая 2014 года № 816-р (далее - Программа), согласно пункту 12, Министерством ежеквартально осуществляется проведение тематических «прямых линий» антикоррупционного просвещения, отнесенным к сфере деятельности Министерства.

Так, в 2016 году «Прямые линии» проведены: 10 марта, 10 июня, 12 сентября, 12 декабря, о чем своевременно представлен отчет на сайте Министерства, а также в адрес руководителя Единого аппарата Главы Республики Алтай и Правительства Республики Алтай.

В целях исполнения пункта 13 Программы, Министерством состоялось обсуждение по вопросу обобщения опыта и распространению лучшей практики работы по освещению в СМИ информации антикоррупционной деятельности, в рамках проведения Коллегии в сентябре 2016 года в формате «круглого стола»; в преддверии Международного дня борьбы с коррупцией представители Министерства приняли участие в работе «круглого стола», организованного Общественной палатой Республики Алтай 9 декабря 2016 года, на тему: «Актуальные вопросы противодействия коррупции в Республике Алтай»; проводятся семинары-совещания с руководителями подведомственных государственных учреждений по вопросам обеспечения соблюдения ограничений и запретов, общих принципов служебного поведения, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов запланировано.

Также, в целях исполнения пункта 22 Программы в 2016 году Министерством в подведомственных ему учреждениях осуществлен мониторинг принятых мер по созданию условий для повышения уровня правосознания и популяризации антикоррупционных стандартов. Учреждениями приняты и внедрены в практику: антикоррупционная политика, информационные материалы, памятки, брошюры, оформлены стенды с просветительскими материалами. Работа Министерства с подведомственными учреждениями в указанном направлении осуществляется на регулярной основе и постоянно совершенствуется.

Необходимо отметить, что проведена работа по актуализации размещенной информации о противодействии коррупции, деятельности

комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и (или) урегулированию конфликта интересов на официальном сайте Министерства, внесены изменения в действующие приказы, в связи с организационно-штатными мероприятиями; оформлены стенды с информационными материалами антикоррупционной направленности в холле Министерства.

В министерстве образования и науки Республики Алтай проходит службу 21 государственный гражданский служащий. Из них 5 государственных гражданских служащих Министерства образования и науки Республики Алтай прошли курсы повышения квалификации.

В кадровом резерве Министерства образования и науки Республики Алтай зачислены 16 человек.

Для формирования кадрового резерва управленческих кадров на замещение вакантных должностей в марте 2016 года был проведен конкурс. По результатам конкурса 2 человека приняты на государственную гражданскую службу. В кадровый резерв зачислены 3 кандидата.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 23.08.2016 г. № 123 включены резерв управленческих кадров Республики Алтай на должность директора:

автономного профессионального образовательного учреждения Республики Алтай «Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий» - 1 кандидат;

казенного общеобразовательного учреждения Республики Алтай «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова»- 1 кандидат;

бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж» - 2 кандидата.

В связи с истечением срока пребывания гражданских государственных служащих из кадрового резерва исключены 3 кандидата.

### **Правовое обеспечение деятельности.**

В целях реализации указанного направления в течение 2016 года деятельность Министерства была постоянно направлена на совершенствование законодательства Республики Алтай в сфере образования в части соответствия его действующему федеральному законодательству.

Так, Министерством образования и науки Республики Алтай в 2016 году:

1) внесены изменения в Закон Республики Алтай от 15 ноября 2013 года «Об образовании в Республике Алтай» в части определения механизма финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования;

2) внесены изменения в постановления Правительства Республики Алтай от 2 июля 2014 года № 191 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИКИ РАСЧЕТА НОРМАТИВОВ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ПОПРАВОЧНЫХ КОЭФФИЦИЕНТОВ К НОРМАТИВАМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРИЗНАНИИ УТРАТИВШИМИ СИЛУ НЕКОТОРЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ПРАВИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ» и от 10 июля 2014 года № 199 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ НОРМАТИВОВ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»;

3) внесены изменения в постановление Правительства Республики Алтай от 17 декабря 2014 года № 379 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ПО УСТАНОВЛЕНИЮ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ И ПРИЗНАНИИ УТРАТИВШИМИ СИЛУ НЕКОТОРЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ПРАВИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ», в части изменения порядка формирования фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных организаций Республики Алтай и системы оплаты труда руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров этих организаций, а также фонда материального стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, а также создания единого комплексного подхода к совершенствованию системы оплаты труда

работников государственных общеобразовательных организаций Республики Алтай, а именно приведение постановления Правительства Республики Алтай от 17 декабря 2014 года № 379 «Об утверждении Положения по установлению системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных организаций Республики Алтай и Порядка исчисления размера средней ставки заработной платы (должностного оклада) педагогических работников государственных общеобразовательных организаций Республики Алтай, осуществляющих учебный процесс, для определения размера должностного оклада руководителя государственной общеобразовательной организации Республики Алтай и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Алтай» в соответствии с постановлением Правительства Республики Алтай от 5 ноября 2008 года № 252 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных органов Республики Алтай и работников государственных учреждений Республики Алтай, и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Алтай, и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Алтай».

4) постановлением Правительства Республики Алтай от 12 января 2016 года № 3 утвержден Перечень мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях в Республике Алтай, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, и установления порядка предоставления, распределения и расходования субсидий органам местного самоуправления Республики Алтай из республиканского бюджета Республики Алтай на создание в общеобразовательных организациях в Республике Алтай, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. В целях принятия реализации подпункта «в» пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 13 марта 2013 года № Пр- 756, постановления Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 254 «Об утверждении Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях Республики Алтай, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»;

5) Законом Республики Алтай изменена Методика определения общего объема субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных образований в Республике Алтай для осуществления отдельных государственных полномочий Республики Алтай по обеспечению государственных гарантий

реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечению дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

Проект Закона Республики Алтай разрабатывался в целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, а именно в связи с тем, что с 1 сентября 2016 года вступает в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598, который предусматривает специальные условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в частности, использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, соответствующих адаптированным общеобразовательным программам, реализуемым при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в целях уточнения категорий работников, оплата труда которых осуществляется за счет средств субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечению дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

В связи с принятием указанного Закона Республики Алтай вносятся необходимые изменения в постановления Правительства Республики Алтай от 2 июля 2014 года № 191, от 8 августа 2006 года № 198, от 10 июля 2014 года № 199.

б) Принят Закон Республики Алтай, которым устанавливается право Правительства Республики Алтай по установлению критерия нуждаемости родителей (законных представителей) на выплату компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;

В связи с принятием указанного Закона Республики Алтай вносятся необходимые изменения в постановление Правительства Республики Алтай от 22 ноября 2007 года № 252 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСХОДОВАНИЯ ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ СУБВЕНЦИЙ ИЗ РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТА РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ ПО ВЫПЛАТЕ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) КОМПЕНСАЦИИ ЧАСТИ ПЛАТЫ, ВЗИМАЕМОЙ С РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ЗА ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПОСЕЩАЮЩИМИ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ И ЧАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОРЯДКА ОБРАЩЕНИЯ ЗА ПОЛУЧЕНИЕМ КОМПЕНСАЦИИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОРЯДКА ЕЕ ВЫПЛАТЫ И РАЗМЕРА».

7) Принят Закон Республики Алтай, которым признан утратившим силу Закон Республики Алтай от 19 апреля 2013 года № 24-РЗ «О мере социальной поддержки некоторых категорий обучающихся, проживающих в интернатах общеобразовательных учреждений в Республике Алтай.

8) принят Закон Республики Алтай «О внесении изменений в статью 3 Закона Республики Алтай «Об образовании в Республике Алтай». Указанным законом Республики Алтай перечень полномочий Правительства Республики Алтай в сфере образования дополняется полномочием по созданию региональной информационной системы Республики Алтай обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования; также приводится в соответствие федеральному законодательству установленное полномочие Правительства Республики Алтай на право на установление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся, не предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», указанным Законом, в том числе на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а также на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей, в том числе финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях и частных образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

9) в соответствии с пунктом 48 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 Министерство выступило разработчиком, в Правительством Республики Алтай был утвержден Порядок оказания социальных, медицинских услуг, а также услуг в сфере образования организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### ***Информационно-разъяснительная работа.***

1 июня 2016 года запущена новая версия официального сайта Министерства, расположенная по адресу <http://minobr-ra.ru>. В данный момент продолжается работа по приведению официального сайта в соответствие с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». За 2016 год в разделе «новости» размещено более 500 информационных материалов.

Информационные материалы о деятельности и нормативно-правовые акты, требующие официального опубликования в средствах массовой информации Министерства образования и науки Республики Алтай, регулярно публикуются на страницах республиканских массовых газет «Алтайдын Чолмоны» и «Звезда Алтая». Всего в 2016 году опубликовано более 120 статей.

С целью формирования положительного имиджа, всестороннего и систематического информирования населения о работе Министерства информационные материалы регулярно освещаются в новостийных и тематических программах на региональном телеканале «Россия 1», а также на республиканском радио, на волне FM 67.22 «Радио России – Горно-Алтайск», на волне FM 104. 2 «Радио Маяк – Горно-Алтайск».

- С филиалом ФГУП ВГТРК ГТРК «Горный Алтай» составлен Договор «Об оказании услуг на 2016 год». В 2016 году в рамках договора подготовлено и выпущено в телевизионный эфир 113 информационных материалов, из них 53 на алтайском языке.

- Подготовлены и выпущены в радиозфир более 20 тематических программ, более 30 новостийных сюжетов.

В апреле и октябре 2016 года на региональном телеканале «Россия 1» вышли в эфир программы «Открытая линия» с участием министра образования и науки Республики Алтай Бондаренко А.В. Данные программы создаются в режиме реального диалога, жители региона получают возможность задать интересующие их вопросы, в области образования, непосредственно руководителю профильного ведомства.

Кроме того, пресс-службой министерства осуществлялось информационное сопровождение организации и проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2016 году на территории РА. Разработан и утвержден медиа – план, в региональных и муниципальных СМИ размещено 38 публикаций, освещающих проведение ГИА. На «Радио России» вышли в эфир более 20 программ, 10 сюжетов на региональном телеканале на русском и алтайском языках.

С участием выпускников текущего года снят мотивационный ролик «Я сдам ЕГЭ!». 5 июля проведена пресс-конференция «О проведении единого государственного экзамена в Республике Алтай в 2016 году» с участием выпускников текущего года, получивших высокие баллы на ЕГЭ.

С целью повышения эффективности информационно-разъяснительной работы о направлениях развития системы образования в Республике Алтай, выявления и популяризации лучших образцов журналистского творчества, способствующих формированию позитивного отношения к учительскому труду и повышение престижа профессии педагога, пресс – службой проводится конкурс для журналистов Республики Алтай на лучшее освещение темы развития образования. Торжественное награждение победителей планируется провести на праздновании Дня российской печати в январе 2017 года.



Анализ деятельности Министерства образования и науки  
Республики Алтай за 2016 год.

Информационно-разъяснительная работа

