

**ПРИКАЗ**

**ЖАКАРУ**

«23 желтоқсан» 2020 г.

№ 468

г. Горно-Алтайск

**Об утверждении Порядка проведения мониторинга доступности приоритетных для инвалидов (детей-инвалидов) объектов и услуг в сфере образования в Республике Алтай**

В целях исполнения распоряжения Правительства Республики Алтай от 7 августа 2020 №457-р «О реализации рекомендаций, содержащихся в заключительных замечаниях Комитета по правам инвалидов по первоначальному докладу Российской Федерации о ходе выполнения Конвенции о правах инвалидов в Республике Алтай и выполнении плана мероприятий Республики Алтай по реализации рекомендаций, содержащихся в заключительных замечаниях Комитета по правам инвалидов по первоначальному докладу Российской Федерации о ходе выполнения Конвенции о правах инвалидов в Республике Алтай, в соответствии с исполнением приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга доступности приоритетных для инвалидов (детей-инвалидов) объектов и услуг в сфере образования в Республике Алтай согласно приложению к настоящему Приказу.
2. Определить координатором проведения мониторинга доступности приоритетных для инвалидов (детей-инвалидов) объектов и услуг в сфере образования в Республике Алтай отдел дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Алтай.
3. Рекомендовать муниципальным органам управления образования:
  - обеспечить координацию работы по проведению мониторинга доступности приоритетных для инвалидов (детей-инвалидов) объектов и услуг дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования;
  - провести мониторинг доступности объектов и услуг в муниципальных дошкольных, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования в III квартале 2020 года (далее – ежегодно) согласно приложению к утвержденному Порядку;
  - актуализировать Паспорта доступности муниципальных образовательных организаций;

- ответственным исполнителям муниципальных органов управления образования в срок до 10 октября 2020 года направить информацию о состоянии доступности объектов и услуг в муниципальных дошкольных, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.

4. Образовательным организациям, подведомственным Министерству образования и науки Республики Алтай:

- провести мониторинг доступности объектов и услуг в своих образовательных организациях в III квартале 2020 года (далее -- ежегодно) согласно приложению к утвержденному Порядку.

-актуализировать Паспорта доступности образовательных организаций;

- ответственным исполнителям в срок до 10 октября 2020 года направить информацию о состоянии доступности объектов и услуг в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай.

5. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Анисимову Наталью Алексеевну.

Министр



О. С. Саврасова

Чирва Евгения Ивановна

## Порядок проведения мониторинга доступности приоритетных для инвалидов (детей-инвалидов) объектов и услуг в сфере образования в Республике Алтай (далее – Порядок)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает механизм осуществления мониторинга доступности приоритетных для инвалидов (детей-инвалидов) объектов и услуг в сфере образования в Республике Алтай (далее – Мониторинг).

1.2. Целью проведения Мониторинга является оценка состояния доступности приоритетных для инвалидов (детей-инвалидов) объектов и услуг в сфере образования в Республике Алтай, обобщение и анализ соблюдения и исполнения требований федерального законодательства и законодательства Республики Алтай в сфере обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов (детей-инвалидов) к объектам, а также к предоставляемым в них услугам в сфере образования в Республике Алтай.

### 2. Проведение мониторинга доступности

2.1. Мониторинг проводится в целях оценки состояния доступности приоритетных объектов и услуг дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования для инвалидов (детей-инвалидов).

2.2. С целью проведения мониторинга в муниципальных образованиях в Республике Алтай локальным актом муниципального органа управления образования в Республике Алтай (в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай (далее – Министерство), локальным актом образовательной организации), утверждается экспертная группа, назначаются ответственные лица из числа заместителей руководителя управления образования в Республике Алтай (заместителей руководителя образовательной организации, подведомственной Министерству,) за организацию работы по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов (детей-инвалидов) к

приоритетным объектам в сфере образования в Республике Алтай, а также к предоставляемым в них услугам.

2.3. Мониторинг проводится путем визуального обследования указанных объектов на соблюдение требований, установленных подпунктом «а» пункта 9 Правил разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015г. № 599, в части обеспечения повышенного качества среды обитания для инвалидов, досягаемости ими кратчайшим путем мест целевого посещения и беспрепятственности перемещения внутри зданий и сооружений и на их территории; Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309.

2.4. В основу сводной оценки положены параметры доступности основных структурно-функциональных зон и планировочных элементов этих зон в соответствии с требованиями нормативных документов в строительстве (с учетом основных критериев для различных категорий инвалидов: с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе при передвижении на кресле-коляске; с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития).

2.5. Оценка состояния доступности приоритетных для инвалидов (детей-инвалидов) объектов и услуг в сфере образования в Республике Алтай осуществляется на основании информации, предоставленной муниципальными органами управления образования в Республике Алтай, образовательными организациями, подведомственными Министерству, координатору проведения Мониторинга.

### 3. Итоги мониторинга

3.1. Информация о состоянии доступности приоритетных для инвалидов (детей-инвалидов) объектов и услуг в сфере образования в Республике Алтай направляется в Министерство ежегодно, 10 числа месяца, следующего за III кварталом, согласно приложению к настоящему Порядку.

3.2. Результаты Мониторинга используются исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления

муниципальных районов в Республике Алтай, образовательными организациями, подведомственными Министерству, для планирования мероприятий по обеспечению доступности приоритетных для инвалидов (детей-инвалидов) объектов и услуг в сфере образования в Республике Алтай.





	стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне																			
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией																			
14	Наличие утвержденного актуального Паспорта доступности																			

Таблица 2

Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Наименование образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования (заполняются отдельно для каждого вида организаций) Оценка состояния Да/нет	Итого: количество объектов	
		да	нет



1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом занятия, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне																
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий																
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по																



