**Информация**

**о деятельности системы образования Республики Алтай**

**в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2017 год**

Органы управления образованием осуществляют и контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства Республики Алтай в области образования несовершеннолетних, осуществляют меры по развитию образовательной сети, участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В Республике Алтай в 2016 - 2017 учебном году функционировало 178 муниципальных и негосударственных дошкольных образовательных организаций (44 из которых самостоятельные), 182 общеобразовательные организации и 9 организаций профессионального образования.

Дошкольным образованием было охвачены 15059 детей (49% от общего числа детей дошкольного возраста), в 2016 году ‑ 14985 детей (49%).

В 2017 году в регионе функционировало 45 организаций дополнительного образования, из них в сельской местности число организаций дополнительного образования – 30, в г. Горно-Алтайске - 15.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях - 36237 человек. Увеличение количества обучающихся наблюдается в общеобразовательных организациях на 1232 человек.

В рамках реализации мероприятий по выполнению требований Федерального закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в муниципальных образованиях систематизирован банк данных об обучающихся, имеющих пропуски учебных занятий; о фактах жестокого обращения с детьми; об обучающихся, оставивших учреждение.

Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций во время проведения обходов микрорайона школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают. Организация данных обходов проводится во всех муниципальных образованиях республики.

Количество выявленных образовательными организациями социально неблагополучных семей и семей «группы риска» в Республике Алтай в 2017 году составило 194 семей, количество детей в семьях – 546. (в 2016 году 229 неблагополучных семей и семей «группы риска», количество детей в них – 577).

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях на внутришкольном профилактическом учете состояло 598 обучающихся, имеющих отклонения в развитии и поведении, либо отклонения в обучении (в 2015 – 2016 году - 706 обучающихся). Основными причинами постановки на внутришкольный учет являются: нарушение правил внутреннего распорядка; нарушение Устава школы; драки; курение; нарушение комендантского часа; мелкие кражи и т.д.

Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних, организации работы с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей, рассматривались на Советах профилактики сельских администраций, Советах профилактики, Попечительских и Управляющих советах образовательных организаций Республики Алтай, в том числе:

на педагогических советах образовательных организаций – 192 дела;

на совещаниях при директоре образовательной организации, Советах профилактики – 298 дел;

сельских сходах граждан села – 6 (МО «Шебалинский район», «Улаганский район»);

общественных объединений («Совет отцов», «Тос Торгоо», «Совет старейшин», «Курултай казахов») – 6 (МО «Шебалинский район», «Чойский район», «Кош-Агачский район»).

 С 2013 года осуществляет деятельность в МАОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно-Алтайска» общественное объединение «Клуб отцов», в МОУ «Талдинская средняя общеобразовательная школа» клуб «Семейная гавань».

С целью оказания психолого-педагогической поддержки обучающихся с 2009 года в республике действует Служба практической психологии и специального образования при Министерстве образования и науки Республики Алтай. В 2017 году в образовательных учреждениях Республики Алтай осуществляют свою деятельность 129 педагогов-психологов в общеобразовательных организациях (далее - ОО) и 36 в дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОУ); 81 социальный педагог в ОО и 1 в ДОУ; 37 учителей - логопедов в ОО и 43 в ДОУ; 10 учителей - дефектологов в ОО и 8 в ДОУ.

В течение 2017 года 1268 детей прошли обследование в Центре психолого – медико – педагогической комиссии.

За 2017 год специалистами БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» в муниципалитетах республики проведено 7 тематических информационно-обучающих семинаров для педагогов-психологов.

Всего в 2017 году 1731 обучающийся, 2157 родителей и законных представителей получили помощь специалистов БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

В рамках консультационно-профилактической работы специалистами проведены 1072 консультации для родителей совместно с детьми. Также проведены беседы с родителями беременных несовершеннолетних девочек (в 2017 году 16 девочек, в 2016 году - 21)

 Сотрудниками образовательных организаций организованы рейды в семьи детей, состоящих на различных профилактических учетах (в 2017 году - 2976 посещений, в 2016 году – 1433), проведены беседы с детьми и подростками, их родителями. В период проведения профилактических мероприятий и в соответствии с планами работы по воспитательной и профилактической работе проведено 2576 индивидуальных консультаций школьных психологов, социальных педагогов, касающихся вопросов воспитания, межличностных отношений в семье, возрастных особенностей подростков, противодействия негативному влиянию улицы.

В общей сложности при проведении профилактических мероприятий было задействовано 2603 педагогических работника и 2589 представителя родительской общественности (1203 из Шебалинского района).

В общеобразовательных организациях на общественных началах работает 484 наставника, закреплённых за учащимися, состоящими на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и на внутришкольном учёте, из них более 70 % - педагогические работники и члены администраций общеобразовательных организаций, остальные – специалисты муниципальных органов управления образованием,  ветераны педагогического труда, представители правоохранительных органов, администраций сельских поселений, члены родительских комитетов, студенты, старшеклассники.

Министерством образования и науки Республики Алтай (далее – Министерство) осуществляется сбор и анализ статистической информации по вопросам сохранения контингента обучающихся и профилактики безнадзорности несовершеннолетних в общеобразовательных организациях республики в целях выявления проблем, определения путей их решения.

В регионе с целью обеспечения конституционных прав несовершеннолетних на получение общего образования осуществляется персонифицированный учёт обучающихся, систематически (30 % и более учебного времени) пропускающих уроки без уважительной причины:

2014 – 2015 уч. год – 25 обучающихся;

2015 – 2016 уч. год – 31 обучающийся;

2016 – 2017 уч. год – 35 обучающийся.

Оставили учебу в общеобразовательной организации без уважительной причины и не продолжают обучение 5 подростков (0,013 % от всего контингента обучающихся).

В целях создания комплексной скоординированной деятельности в сфере профилактики суицидального поведения обучающихся образовательных организаций приказом Министерства от 28 июля 2017 года № 1304 утвержден Алгоритм действий работников системы образования Республики Алтай в ситуациях выявления суицидального поведения обучающихся образовательных организаций.

В период с 15 по 19 мая 2017 года для педагогов-психологов общеобразовательных организаций Республики Алтай проведен обучающий семинар на тему: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях» с участием специалистов государственного бюджетного образовательного учреждения Новосибирской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирования», где освещены вопросы профилактики суицидального поведения среди обучающихся с применением современных методов. Обучение прошли 93 педагогов-психологов общеобразовательных организаций республики.

С 4 по 7 сентября 2017 года в рамках психологического форума «Горизонты психологии» проведен обучающий семинар на тему: «Предоставление мониторинга по организации работы по профилактике суицидального, девиантного и аддиктивного поведения», с участием психотерапевтов, психиатров, где рассмотрены вопросы профилактики суицидального, девиантного и аддиктивного поведения. Обучение прошли 70 педагогов- психологов общеобразовательных организаций республики.

В целях совершенствования деятельности образовательных организаций Республики Алтай по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся установлены Единые диагностические периоды (приказ Минобрнауки РА от 20 июля 2017 года № 1279 «О введении Единых диагностических периодов по выявлению несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению»):

1 период – сентябрь (охват – все обучающиеся),

2 период – январь (охват – обучающиеся «группы риска»),

3 период – апрель (охват – обучающиеся выпускных классов).

В период с 11 сентября по 29 сентября 2017 года в образовательных организациях Республики Алтай проведена диагностика по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся. Всего обследовано 39203 несовершеннолетних (за исключением 1923 обучающихся: детей-инвалидов, обучающихся на дому, студентов, проходивших практику и обучающихся, находящихся на длительном лечении) в 191 образовательных организациях. В «группу риска» включено 691 обучающихся. Дети «группы риска», выявленные в ходе диагностики, включены в банк данных и пройдут повторную диагностику во второй период.

Специалистами БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» даны рекомендации образовательным организациям, муниципальным органам управления образованием по работе с данной категорией обучающихся.

С обучающимися, склонными к суицидальному поведению, запланирована профилактическая работа в индивидуальной и групповой форме, дополнительное обследование в середине и в конце учебного года, наблюдение за поведением и психологическим состоянием детей. Так же в образовательных организациях разработаны и реализуются программы профилактики суицидального поведения обучающихся, охватывающие всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей.

Министерством на базе БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» создан банк данных о детях, выявленных в ходе исследования, которые могут быть отнесены к «группе риска» по суицидальному поведению. В данном банке данных учтены дети, которые отнесены к «группе риска» в результате проведения единого диагностического периода.

В образовательных организациях Республики Алтай специалистами службы практической психологии (педагогами-психологами, социальными педагогами) классными руководителями были проведены мероприятия по просвещению родителей с целью повышения их психолого-педагогической компетентности:

педагогам-психологом АПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова» проведены профилактические занятия по темам «Манипуляции в общении и защита от них», «Я и мои социальные роли», «Конфликты. Пути выхода из конфликтных ситуаций», «Конфликты. Стратегии поведения в конфликте», «Формирование позитивного мышления»; проведены заседания МО классных руководителей по темам «Проблема подросткового суицида», «Поговорим о счастье», «Практикум психологической защиты от стресса и дистресса», «Формирование позитивного мироощущения»;

педагоги-психологи БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения», БОУ РА «Классический лицей», МО «Турочакский район», «Усть-Коксинский район», МО «Онгудайский район», МО «Шебалинский район» приняли участие в проведении родительского собрания по различным темам;

специалистами КОУ РА «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха», БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» проведены тренинги для родителей по коррекции детско-родительских отношений по программам: «Связующая нить», «Учимся понимать своего ребенка»;

БОУ РА «ИПКиППРО РА реализован вариативный модуль по теме: «Повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах детско-родительских отношений», разработаны и проведены занятия с элементами тренинга «Детско-родительские отношения»;

специалистами БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения», БОУ РА «Республиканская гимназия им. В.К. Плакаса» проведены индивидуальные и групповые консультации по темам: «Семейные традиции», «Секреты воспитания вежливого человека» по улучшению детско-родительских отношений путем оказания родителям помощи в определении стратегии воспитания с учетом индивидуальных психологических особенностей детей;

в ноябре 2017 года Министерством образования и науки Республики Алтай проведен родительский всеобуч по теме «Детско-родительские отношения и их влияние на развитие личности ребенка», на котором выступили сотрудник МВД по Республике Алтай, главный врач БУЗ РА «Психиатрическая больница», специалист Управления социальной поддержки населения г. Горно-Алтайска, с хватом 295 родителей региона.

В рамках организации работы по разработке и внедрению дополнительных мер, направленных на противодействие распространению криминальной субкультуры среди несовершеннолетних детей и молодежи, Министерством проведено в октябре 2017 года проведено закрытое совещание с начальниками управлений образованием и директорами подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай организаций по вопросу профилактики распространения криминальных субкультур в образовательных организациях, руководителям переданы под личную подпись Методические рекомендации по указанной теме.

В соответствии с пунктом 64 Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1916-р, в общеобразовательных организациях Республики Алтай продолжают работу школьные службы примирения (далее – ШСП).

Работа ШСП организована в 27 общеобразовательных организациях Республики Алтай. В школах, распространяются буклеты, памятки с информацией и контактными данными медиаторов. Эффективным информационным средством для установления взаимодействия с обучающимися являются уголки, стенды о деятельности ШСП («Служба примирения-подросткам», «Школьная служба медиации» и др.), где отражён порядок работы службы примирения, а также сведения о том, когда можно получить необходимую помощь, поддержку или консультацию. Отдельным ресурсом для конфиденциального общения обучающихся является «Почта доверия». Все конфликтные ситуации, которые рассматривались ШСП, были конструктивно разрешены. В 2016-2017 учебном году в школьных службах примирения было задействовано порядка 180 обучающихся, проведено 75 примирительных процедур.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Алтай от 29 декабря 2011 года № 416 «О проведении добровольного тестирования обучающихся образовательных учреждений на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» в рамках разъяснительной работы по добровольному диагностическому тестированию среди обучающихся, родителей (законных представителей) во всех образовательных учреждениях республики организована работа по оформлению в установленном порядке процедуры согласия обучающихся для участия в добровольном тестировании и созданы условия, необходимые для проведения добровольного тестирования обучающихся.

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Алтай от 20 сентября 2017 № 1576/1 в образовательных организациях Республики Алтай проведено анонимное психологическое обследование обучающихся для выявления группы риска по наркозависимости с помощью опросника «Группа риска наркозависимости» Б.И. Хасана. Опросник предназначен для определения степени (актуальности) риска появления зависимого поведения в условиях системы образования. Методика служит одним из инструментов оценки эффективности реализуемых программ профилактики. Анкетирование проводится анонимно. Согласно данной методике по итогам анкетирования все респонденты распределены на 4 группы: «Не рискующие», «Потенциально готовые к пробе», «Совершившие пробу», «Аддиктивное поведение».

Всего в образовательных организациях обследовано 8087 обучающийся 13-18 лет.

Количество обследуемых разделилось по группам следующим образом:

группа «Не рискующие» - 4352 человек (53,8%),

группа «Потенциально готовые к пробе» - 2833 человек (35,1%),

группа «Совершившие пробу» - 592 человека (7,3%),

группа «Аддиктивное поведение» **-** 310 человек (3,8%).

Существенное влияние на состояние профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних оказывает наличие фактов самовольных уходов из казенного образовательного учреждения Республики Алтай «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» (далее – школа-интернат):

2015 год – 18 самовольных уходов;

2016 год – 47самовольных уходов;

2017 год – 26 самовольных уходов.

Значительному снижению количества самовольных уходов обучающихся школы-интерната способствуют следующие меры:

индивидуальные занятия, подготовка домашних заданий, досуговые и спортивные мероприятия (в 2016 году было проведено 27 общешкольных мероприятий, 2017 г. -25 мероприятий с приглашением общественности, сотрудников силовых структур, членов Правительства Республики Алтай и специалистов Министерств, комитетов Республики Алтай);

строгий контроль ночной передачи воспитанников;

ведение патронажного журнала посещения учебных занятий;

ежедневный контроль институтом дежурных администраторов содержания, воспитания и надзора воспитанников;

проведение Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности (в 2016 г. проведено 12 заседаний, 2017 г. - 13);

своевременное медицинское и психологическое обследование воспитанников, выявление отклонений в умственном, психическом развитии и здоровье, доведение необходимой  информации и рекомендаций  до педагогических работников школы-интерната;

формирование банка данных о несовершеннолетних, систематически допускающих или склонных к самовольным уходам;

участие инспекторов ПДН МВД РФ по г. Горно-Алтайску в проведении индивидуальной работы с воспитанниками, склонным к самовольным уходам.

Одним из видов профилактической работы является организация внеурочной деятельности несовершеннолетних в школе. Охват детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в школе-интернате - 100%. В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних администрацией школы-интерната проведена большая работа по организации летнего отдыха воспитанников, состоящих на внутришкольном учете. Так, из 27 воспитанников, состоящих на внутришкольном учете:

на временном пребывании в семьях граждан российской Федерации согласно заключениям органов опеки и попечительства  находилось 13 воспитанников;

в палаточных лагерях  - 3  воспитанников;

в оздоровительном лагере «Черемушки» - 14 воспитанников;

в санатории с. Чемал -1 воспитанник;

в ДОЛ «Манжерок» - 5 воспитанников, санаторий «Медикал Эстель» 2 воспитанника.

С целью принятия мер по воспитанию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в каждой образовательной организации реализуется план воспитательной работы, включающий мероприятия по привлечению детей к участию во внеурочной деятельности, в организации и проведении мероприятий во время каникул.

Во время летней кампании 2017 года реализовано 240 программ по организации летнего отдыха и занятости детей по различным направлениям и профилям: социально - педагогическое, туристко - краеведческое, физкультурно - оздоровительное, естественнонаучное. Осуществляли деятельность более 1000 кружков и творческих объединений.

Охват обучающихся летним отдыхом в системе образования составил 24042 человек, из которых 236 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, 425 детей, состоящих на внутришкольном учете, 3822 детей из малообеспеченных семей, 467 детей из семей «группы риска».

Разработка образовательных программ организаций отдыха и оздоровления велась с учетом участия сотрудников МЧС, МВД, ГИБДД, ФСИН, культуры и здравоохранения, инспекторов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав региона.

С целью реализации мер поддержки обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в образовательных организациях Республики Алтай ежемесячно проводится мониторинг обеспеченности детей в образовательных организациях качественным сбалансированным питанием с учетом рациональных норм потребления пищевых продуктов.

В 2017 году на питание обучающихся из малообеспеченных семей в образовательных организациях Республики Алтай направлено 54 468,76 тыс. руб., в том числе за счет средств из республиканского бюджета Республики Алтай 24 150, 00 тыс.руб., за счет средств бюджетов муниципальных образований 30 318, 75 тыс.руб.

Количество обучающихся из малообеспеченных семей в муниципальных общеобразовательных организациях составило 16793 чел.(48,0 % от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Алтай).

Охвачено услугами дополнительного образования в организациях дополнительного образования Республики Алтай (с учетом численности обучающихся государственных образовательных организаций Министерства культуры Республики Алтай и Комитета по молодежной политике, физической культуре и спорту Республики Алтай) – 52,97 % (от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Общее количество творческих объединений в государственных (муниципальных) организациях дополнительного образования – 784 объединений, в том числе:

Спортивные – 352 объединений;

Художественного творчества – 275 объединений;

Туристско-краеведческие – 50 объединений;

Эколого-биологические – 28 объединений;

Культурологические – 10 объединений;

Технического творчества – 21 объединений;

Спортивно-технические – 1 объединение;

Другие – 47 объединений.

Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, с учетом внеурочной деятельности в школе составляет 70%.

Формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации является целью развития региональной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на территории Республики Алтай. Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

В течение 2017 года во всех образовательных организациях региона проведены детские фестивали, конкурсы, соревнования, акции, уроки мужества, линейки, классные часы и иные мероприятия по направлениям:

**Гражданское воспитание:**

уроки Конституции «Вопросы экологии в нормах Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Алтай»;

школьный этап конкурса «Мы против коррупции!»;

классные часы по темам: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Права и обязанности школьников», «Главный закон Российской Федерации», «Правила поведения в школе» и др.;

конкурсы «Ученик года– 2017» (муниципальный и региональный этапы); акции «Внимание – дети!», «Письмо водителю»;

развитие детско-юношеских общественных движений (объединений) – Российское движение школьников, «Юнармия», «Юные друзья полиции», «Юные пожарники».

**Патриотическое воспитание:**

мероприятия, посвященные Памятным датам России (День Победы, День народного единства, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День защитника Отечества, День космонавтики и т.д.);

единый урок истории, посвященный 100 летию революции 1917 года в России;

мероприятия в рамках Месячника военно-патриотического воспитания;

военно-спортивная игра «Зарница»;

фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество»;

конкурс песни «Мы Родины своей сыны»;

смотр- конкурсов песни и строя;

вахта памяти у мемориалов, памятников, обелисков;

развитие детско-юношеских общественных движений (объединений) военно-патриотических клубов, кадетского движения.

**Духовно-нравственное воспитание:**

месячники и декады «Пожилого человека», «Инвалидов»

операция «Забота» (помощь ветеранам)

межрегиональный детско-юношеский фольклорный фестиваль «Живой родник**-**2017»;

«Единый час духовности «Голубь мира»»;

организация тимуровской работы, проведение акций помощи пожилым и одиноким людям;

праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню, дню Учителя, дню Матери.

**Физическое воспитание:**

Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», I этап (внутришкольный);

Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России», «Кросс наций», «Президентские состязания»;

Первенство Республики Алтай по спортивному ориентированию бегом «Золотая осень – 2017»;

организация работы спортивных кружков и секций;

участие в спортивных мероприятиях школы, района, республики;

социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

мероприятия, посвященные Всемирному дню психического здоровья, Международному дню отказа от курения, Международному дню борьбы со СПИДом, Европейской недели иммунизации.

**Трудовое воспитание:**

организация дежурства по школе, в классе, работа на пришкольном участке, участие в субботниках;

включение учащихся в добровольческую деятельность;

организация профориентационной работы;

встречи с интересными людьми.

**Экологическое воспитание:**

#Вместеярче – фестиваль по энергосбережению;

экологические акции - «Весенняя неделя добра», «Сохраним леса Алтая», «Источник», «Дни защиты от экологической опасности», республиканский фестиваль «Земля снежного барса»»;

операции - «Кормушка», «Ёлочка», «День птиц», «Ушастый друг»;

конкурсы - «Зеркало природы», «Зелёная планета », «Подрост», республиканский заочный фотоконкурс «Заповедные места Алтая»;

праздники - «День Земли», «День воды»;

экскурсии по региону.

**Приобщение детей к культурному наследию:**

конкурсы знатоков народных традиций и обычаев;

конкурсы сочинений и рисунков о матери, о бабушке и дедушке;

народные праздники - «Масленица», « Чага-Байрам», «Наурыз»,

проведение Дня славянской письменности, алтайского языка.

В мероприятиях приняли участие более 35 000 школьников, 15 059 воспитанников дошкольных учреждений и более 4000 студентов профессиональных образовательных учреждений.